

# 教学督导工作简报

## 计算机科学技术学院 2023 年 5 月份教学

### 督导简报

#### 一、听课评教基本情况

计科院 5 月计划听取 17 位老师的公开课，实际听取了 17 位老师的公开课。

整个 5 月的听评课活动按照计划有序开展，参与听课老师次数总计 68 人次，其中兼职督导听课 10 人次，同行听课 18 人次，平均每位教师被 4 位老师听课。本月校内专任教师应听 14 人，实际听评课教师人数 14 人，月计划达成率 100%，校内兼课教师应听 3 人，实际听评课教师人数 3 人，月计划达成率 100%。

老师们听课后及时向授课教师反馈评课意见，帮助教师提升教学水平，并填写纸质听课记录单 68 份。

#### 二、主要做法及成效

##### 1、重视青年教师的培养

为帮助青年教师尽快成长，计科院召开青年教师会议，通过经验丰富的老教师交流个人成长感悟，青年教师代表做表态性发言，激励青年教师发扬三牛精神，练好基本功，勇挑重担，为学院高质量发展做出贡献！

计科院紧抓青年教师教学能力的培养,通过常态化互相听评课,教师上课更认真,课前准备更加规范,青年教师的教学水平有了较为明显的提高。

## 2、建立公开课常态化提醒机制

为确保听课工作的顺利进行,每月开始公布本月听课安排,并提前一天发布后一天的公开课安排表,提醒老师们按时参加听评课活动。听评课工作顺利开展,老师们积极性、主动性有很大提高,听课后集中评课,形成了互帮互助的教学良好氛围。

3、通过督导评教信息反馈,帮助任课教师正确认识自己的教学能力,了解自己的教学水平,以充分发挥自身的优势,不断自我完善,推陈出新,为全面提高教学质量提供保障。

4、充分调动教师搞好教学工作的主动性和积极性,促进师资队伍群体优化,有力推动教学改革和师资队伍建设,为教师评优、晋级、晋职及津贴分配提供重要的客观依据。

## 三、存在的主要问题

- 1、部分教师不是很重视听课反馈内容。
- 2、个别教师没有以认真的态度对待公开课,没有为听课教师准备教案。

## 四、下一步改进措施

- 1、将未达到听课次数要求的教师名单汇报综合科,记录至教师考核;
- 2、常态化提醒老师们听完课后及时填写听课反馈。
- 3、督促授课教师查看听课反馈,并按照反馈建议改进教学。

4、加强听课评教相关工作的政策宣传解释，提醒老师重视听评课活动，以认真的态度对待听评课活动。

计算机科学技术学院

2023年5月30日