



仙桃职业学院

XIANTAO VOCATIONAL COLLEGE

2025 级专业人才培养方案

专业大类：财经商贸

专业类：财务会计

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

修业年限：三年

制订时间：2025 年 6 月

专业负责人：刘跃玉

编制说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》以及《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》等文件精神，对接职业教育专业简介（2022年修订）、高等职业教育专科专业教学标准（2025年修订）等国家标准，结合学院指导意见编制。

方案编制团队在学院大数据与会计专业建设指导委员会的指导下扎实开展了调研、分析、起草、修改等工作，完成了本方案的编制。方案经论证会论证修改后，提交教务处审查、学院教学指导委员会审核、学院党委会会议审定，将于2025年9月正式实施。

编制成员名单

序号	姓名	工作单位	职务	职称
1	周俊	仙桃职业学院	经济与管理学院党总支书记、院长	副教授
2	吴让明	武汉因诺至成会计事务所	总经理	高级会计师
3	罗永平	仙桃职业学院	经济与管理学院副院长	副教授
4	陈敏	仙桃职业学院	经济与管理学院教工支部副书记	副教授
5	刘跃玉	仙桃职业学院	大数据与会计专业教研室主任	讲师
6	张毅	仙桃职业学院	大数据与会计专业教师	副教授
7	邹炎炎	仙桃职业学院	仙桃职业学院团委书记	讲师
8	李雪	湖北三德会计师事务所有限公司	财务主管	高级会计师
9	印苗苗	仙桃职业学院	大数据与会计专业教师	讲师
10	郝亚芳	仙桃市昊哲财务代理有限公司	人力资源主任	高级人力资源管理师

备注说明：参与编写的主要成员，含校外专家

编制执笔人：

审核人：

（二级学院分管教学院长）

（二级学院院长）

（教务处处长）

（学院分管教学院长）

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 岗位能力分析	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置	5
(一) 课程体系	5
(二) 课程设置及要求	6
(三) 特色素质教育活动	19
七、学时安排	19
(一) 教学时间分配表	19
(二) 专业课程学时、学分分配表	20
八、教学进程总体安排	21
九、实施保障	25
(一) 人才培养模式	25
(二) 师资队伍	26
(三) 教学设施	27
(四) 教学资源	29
(五) 教学方法	31
(六) 教学评价	31

(七) 质量管理	32
十、毕业要求	33
(一) 学分要求	33
(二) 外语、计算机、普通话要求	33
(三) 职业资格证书要求	33
(四) 学分替代	33
十一、专业建设指导委员会	34
十二、其他	34
附件 1: 大数据与会计专业人才培养目标分解	34
附件 2: 大数据与会计专业培养规格与培养目标对应关系	35
附件 3: 专业思政设计	37
附件 4: 课程地图	38
附件 5: 课程矩阵	39

大数据与会计专业人才培养方案（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计专业

专业代码：530302

所属专业群：水产养殖技术专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	咨询与调查（724）、会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03-00）、审计专员（2-06-04-00）、 税务专业人员（2-06-05-00）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、企业内部会计控制、财务大数据分析、 会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、业财一体信息化应用、财务共享服务

（二）岗位能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
------	--------	------	--------

企业会计核算	编制记账凭证、登记各类账簿、编制财务报表	1. 收集审核原始凭证, 依据会计准则编制记账凭证;	能熟练运用会计准则编制记账凭证;
		2. 按会计科目分类, 登记总账、明细账等账簿;	能熟练运用会计准则编制记账凭证;
		3. 期末对账、结账, 编制资产负债表、利润表等报表。	能熟练登记各类账簿并进行对账结账;
企业税务管理	税务申报、税务筹划、税务风险管控	1. 梳理企业涉税业务, 计算各类税费;	能精准计算税费并完成税务申报; 能结合政策开展税务筹划; 能识别、防控税务风险并应对稽查。
		2. 利用税收政策, 规划税务方案, 合理降低税负;	
		3. 定期自查税务情况, 应对税务稽查, 防控风险。	
企业会计信息管理	会计信息系统维护、数据备份与安全管 理、信息分析利用	1. 保障会计软件、系统正常运行, 处理系统故障;	能维护会计信息系统, 解决系统故障; 能安全备份数据、管控信息权限; 能分析利用会计信息辅助决策。
		2. 定期备份会计数据, 设置权限, 保障信息安全;	
		3. 提取、分析会计信息, 为决策提供数据支持。	
企业财务大数据分析	数据采集与清洗、搭建分析模型、数据可视化呈现	1. 从多渠道采集财务及相关数据, 清理无效、错误;	能高效采集、清洗财务大数据; 能搭建财务分析模型; 能用可视化手段呈现分析结果。
		2. 运用大数据工具, 构建盈利、偿债等分析模型;	
		3. 将分析结果以图表、报告等可视化形式呈现。	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明和孝雅文化, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精

精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务等职业，能够从事财税审计服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、安全防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识、技能分析问题和解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大

学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

10. 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

11. 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

12. 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

13. 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

14. 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

15. 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

16. 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

17. 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

18. 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

19. 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

20. 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、

营运管理、绩效管理的基本能力；

21. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

22. 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

23. 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

六、课程设置

（一）课程体系

本专业遵循“专业岗位分析→职业能力推导→课程体系构建”的逻辑脉络，通过市场调研精准剖析会计岗位群的工作诉求，融合行业、企业、院校三方论证意见，明确职业面向与岗位核心能力，进而推导会计专业人才需具备的素质、知识与能力目标。以此为基石，依托实训、实习、社会实践等教学环节及素质教育活动，推动“专业课程与企业岗位对接、职业资格标准融入课程内容、职业技能大赛要素嵌入教学过程”的三重融合，最终构建起以工作过程为主线、职业能力为本位，“岗课赛证”深度融通的课程体系，实现教学内容与岗位需求、证书考核、竞赛标准的有机耦合。

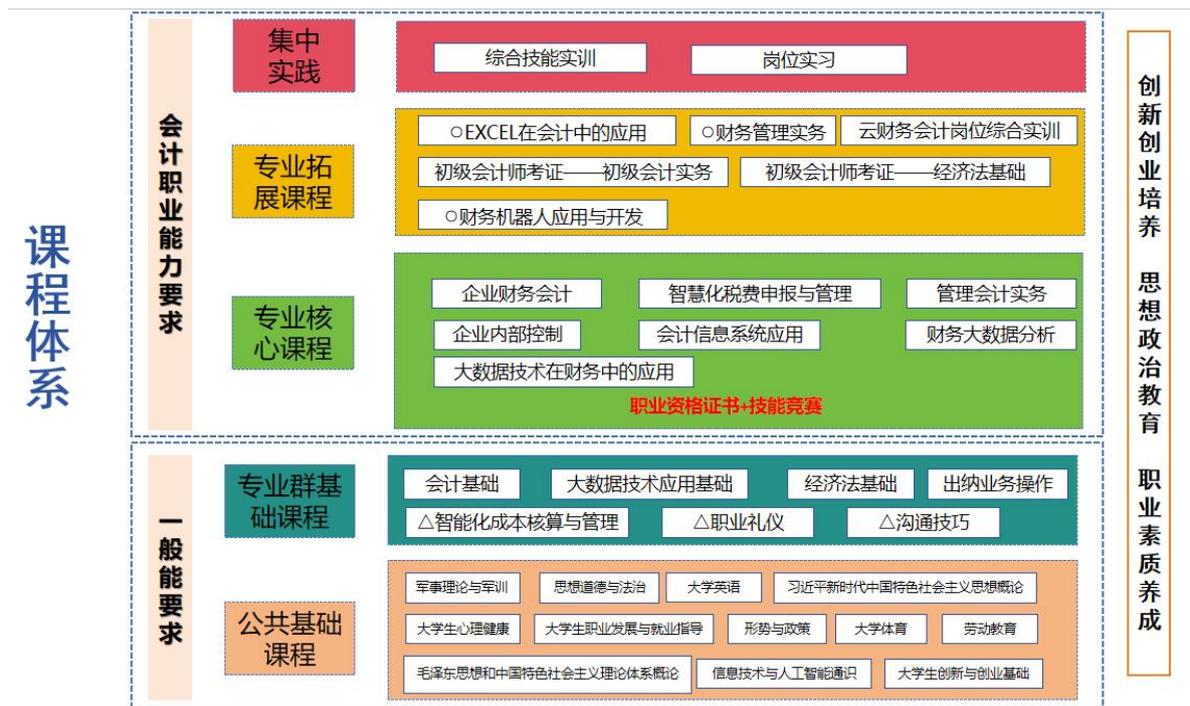


图1 大数据与会计专业课程体系结构图

(二) 课程设置及要求

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

表3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式 (方法)	考核方式 与要求	开设学期 及学时
1	军事理论与军训	教学内容: 由军事理论和军事技能两部分组成。军事理论部分主要包括我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容; 军事技能部分主要由承训部队对学生进行共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学目标: 使学生掌握军事基础知识和技能, 树立牢固的国防观念、国家安全意识与忧患危机意识, 弘扬并传承爱国主义精神与红色基因, 从而提高其综合国防素质。	混合式教学	考查 总评成绩=60%(军事技能训练考核)+40%(军事理论考试成绩)	第I学期开设, 共计148学时, 其中军事技能112学时, 军事理论36学时
2	思想道德与法治	教学内容: 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。 教学目标: 引导学生领悟人生真谛, 坚定理想信念, 践行社会主义核心价值观, 做新时代的	混合式教学	考试 总评成绩=60%(平时成绩)+40%(期末成绩)	第I学期开设, 48学时

		忠诚爱国者和改革创新的生力军；帮助学生形成正确的道德认知，引导学生积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；帮助学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，成长为具备高尚思想道德素质和健全法治素养的时代新人。			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛概”）	<p>教学内容：主要包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；中国特色社会主义理论体系的形成过程，重点阐释邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>教学目标：引导学生全面把握中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的辉煌历程与伟大成就；深刻领会马克思主义基本原理同中国具体实际及中华优秀传统文化相结合的内在逻辑与历史必然；系统理解马克思主义中国化时代化所形成的理论成果及其精髓；能够自觉地运用马克思主义立场、观点与方法分析和解决实际问题，有效提升理论思维与实践能力。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 I、II 学期开设，32 学时
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与理论体系，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义、中国式现代化、党的全面领导、以人民为中心以及全面深化改革等理论基础与根本方向；包括高质量发展、教育科技人才战略、全过程人民民主、全面依法治国、文化强国建设、民生保障与社会建设、生态文明建设等实践路径与战略部署；涉及国家安全、国防和军队现代化、“一国两制”与祖国统一、人类命运共同体构建以及全面从严治党等安全保障。</p> <p>教学目标：帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 II 学期开设，48 学时
5	形势与政	教学内容： 根据教育部社政司下发的《高校“形	讲授式教	考查	第 I、II

	策	<p>势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：帮助学生科学把握国内外形势变化，准确理解党的路线方针政策，自觉在思想上和行动上同党中央保持高度一致。通过引导学生深入分析国内外重大事件、社会热点与难点问题，提升其形势研判与政策理解能力，把握时代发展脉络与政策导向。在此基础上，引导学生清醒认识自身所肩负的时代责任与历史使命，深刻理解远大抱负与脚踏实地之间的辩证关系，不断增强思想自觉和行动自觉，努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	学	总评成绩=60%（考勤、心得体会、调研报告）+40%（期末考试成绩）	学期开设，16学时
6	大学生职业发展与就业指导	<p>教学内容：按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展等模块。</p> <p>教学目标：通过科学有效的职业生涯规划指导，激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，进而达成个体价值的最大化。</p>	混合式教学+专题讲座	考查 总评成绩=50%（考勤及课堂表现等）+50%（职业测评或作业）	第 I、IV 学期开设，38 学时
7	大学生心理健康教育	<p>教学内容：包括心理健康的标准及意义、大学生的入学适应、自我意识、个性和人格培养、人际交往、情绪调适、恋爱与性心理、生命教育和心理危机应对等。</p> <p>教学目标：引导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提升心理素质，为学生的全面发展奠定坚实基础。</p>	混合式教学	考查 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末考试成绩）	第 I、II 学期开设，32 学时
8	大学体育	<p>学内容：按照“以人为本、健康第一”理念，开展体育理论教学，并围绕田径、球类、小体操、武术等项目，传授知识、技术与技能。</p> <p>教学目标：通过传授体育理论知识，帮助学生明晰体质、健康与体育的内在关联，树立科学锻炼的观念；通过运动技能教学，使学生熟练掌握两项以上健身方法，学会常见运动创伤处置，以提升运动能力；通过体能训练发展学生力量、速度、耐力等身体素质，达到增强体质</p>	讲解与示范法、练习法、直观法、游戏与竞赛法、预防与纠正等	考查 体能达标检测， 总评成绩=30%（平时成绩）+20%（期中校园跑）+50%	第 I、II、IV 学期开设，108 学时

		的目的；通过讲解规则与裁判法提高学生赛事欣赏水平，并着力于培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质。		(期末考试成绩)	
9	大学英语	<p>基础模块: 教学内容: 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境 3 个主题, 围绕人文底蕴、职业规划、职业精神、社会责任、科学技术、文化交流、生态环境和职场环境等 8 个专题开展语言知识和语言技能教学, 涵盖语音、词汇、语法、语篇等语言知识和听说、阅读、写作、翻译等语言技能。</p> <p>教学目标: 帮助学生夯实英语基础知识, 提升听、说、读、写、译等英语语言技能; 运用语言知识和语言技能较准确地理解和表达信息、观点、情感, 开展有效口头沟通和书面沟通; 提高跨文化理解与表达能力, 拓宽国际视野, 加深对中华优秀传统文化的认同, 形成正确的价值观; 在语言思维方面体现出逻辑性、思辨性与创新性; 养成自主学习习惯, 提升多渠道获取学习资源能力, 自主、有效地开展学习, 形成终身学习意识和能力。</p> <p>拓展模块: 根据专业实际开设, 具体包括职业提升、学业提升、素养提升三个类别。职业提升类别是专业必需、必要的专业英语课程, 例如机电英语、酒店服务英语等课程; 学业提升类别是专升本强化班开设的专升本英语; 素养提升类别是为提升学生英语综合素养开设的英语阅读、英语写作等课程。</p>	分层教学、线上线下混合式教学	<p>基础模块 考试总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)</p> <p>拓展模块 考查</p>	<p>基础模块 第 I、II 学期开设, 128 学时</p> <p>拓展模块 第 III 或第 IV 学期开设, 不少于 32 学时</p>
10	信息技术与人工智能通识	<p>教学内容: 包括基础模块、人工智能通识模块两部分。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。人工智能通识模块包含人工智能通识素养、人工智能专业技能、人工智能行业应用能力三个部分的内容。</p> <p>教学目标: 以提升信息素养与人工智能素养为核心, 培养学生熟练掌握支撑专业学习与实际问题的办公软件及信息技术; 以理解技术趋势、社会特征与伦理规范为基础, 强化其团队协作精神与职业操守; 最终以塑造 AI 核心能力与伦理判断力为旨归, 培养能够在复杂场景中创新应用 AI 技术、遵循人机协同规范、具备</p>	直观演示法、项目教学法、混合式教学	<p>考试</p> <p>通过全国计算机等级考试一级《计算机基础及 WPS Office 应用》科目考试</p>	第 I 学期开设, 80 学时

		终身学习意识的复合型人才，全面提升其职业竞争力。			
11	劳动教育	<p>教学内容：分为理论教育和劳动实践两部分。理论教育部分主要涵盖三大模块，一是思想与文化基础，包括中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想；二是核心精神内涵，即劳动精神、劳模精神和工匠精神；三是实用知识与规范，包括劳动与就业、社会实践与志愿服务、劳动安全与保护等相关知识。劳动实践部分则与专业实训、岗位实习深度融合，并统筹安排各类课外劳动实践活动。</p> <p>教学目标：引导学生确立马克思主义劳动观，铸牢“劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽”的价值信念；懂得劳动创造美好生活、不分贵贱的道理，养成热爱劳动、尊重普通劳动者的品格，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；掌握满足生存发展所需的基本劳动能力，最终形成终身受益的良好劳动习惯。</p>	项目教学法、混合式教学、	考查 总评成绩 =40%（平时成绩）+ 60%（期末考试成 绩）	第II学期 开设，16 学时
12	大学生创新与创业基础	<p>教学内容：主要包括创新创业的基础知识与理论、创业团队的组建与管理、商业模式的设计与验证、创业计划书的撰写、新创企业的经营管理以及项目路演技巧等。</p> <p>教学目标：培育学生的创新精神、创业意识与核心能力，使其掌握从团队组建、资源整合到商业计划撰写与公司开办的全流程基础知识；引导学生理解创新创业对个人职业发展及国家社会的重要意义，从而能够自觉遵循规律，勇于实践，将创新思维转化为创业行动。</p>	项目教学法、混合式教学	考查 总评成绩 =50%（考勤、课堂表现、走访调研及路演）+ 50%（期末考试或课程报告）	第III学期 开设，32 学时

（2）公共基础选修课程

公共基础选修课程包括限定选修课和任意选修课。公共基础限定选修课包括安全教育、国家安全教育、大学美育等。公共基础任意选修课包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的课程，由学院教务处提供课程目录，学生在第II—IV学期进行选修，每学期1门。

表4 公共基础限选课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式	考核方式	开设学期
----	------	-------------	------	------	------

			(方法)	与要求	及时
1	安全教育	教学内容: 主要包括消防安全、校园安全、实验室安全、公共安全、财产安全、人身安全、交通安全、食品安全、法律法规、应急知识、反诈禁毒等。 教学目标: 使学生了解个人安全常识, 牢固树立“安全第一”的意识, 掌握安全防范技能。	线上线下混合式教学	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第 I 学期开设, 16 学时
2	国家安全教育	教学内容: 主要包括国家安全的重要性, 我国新时代国家安全的形势与特点, 总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义, 以及相关法律法规; 国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。 教学目标: 使学生理解中华民族命运与国家关系, 践行总体国家安全观; 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。	线上学习, 由教师指导, 学生网上自主学习	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第 II 学期开设, 16 学时
3	大学美育	教学内容: 主要包括美学发展历史、中西方美学范畴、自然美、社会美、表演艺术美、影视艺术美、科学美等领域的美的发现、欣赏与领悟。 教学目标: 通过引导学生主动参与审美实践, 提升学生的良好的人文素养, 为学生发现美、欣赏美乃至创造美奠定良好的基础, 为培养身心和谐发展的当代大学生服务。	线上学习, 由教师指导, 学生网上自主学习	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第 III 学期开设, 32 学时

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践课程。

(1) 专业基础课程

表 5 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及时
1	大数据技术应用基础	教学内容: 本课程从大数据分析的原理、技术和应用的角度, 围绕着大数据分析的基础知识、大数据分析平台	项目化教学	考查 平时考核:(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占	第 I 学期开设 28 学时

		<p>的核心原理、大数据分析的关键技术、大数据分析的应用四个方面进行讲述，使学生能掌握大数据分析的基本原理和核心技术。</p> <p>教学目标：通过本课程的理论学习与实训，使学生能够掌握大数据分析的核心原理和关键技术、了解大数据分析在不同行业中尤其是商业、投资、保险和银行领域的应用。</p> <p>思政主题：家国情怀驱动、数据安全至上、创新探索担当</p>		30%) 40%; 期末考查成绩占 50%	
2	会计基础	<p>教学内容：①总论、会计要素与会计等式②会计科目与账户③会计记账方法④主要经济业务处理⑤会计凭证、会计账簿⑥账务处理程序⑦财产清查⑧财务报表⑨原始凭证实训、记账凭证实训、登记账簿实训、编制会计报表实训。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，使学生能够正确分析经济业务填制与审核原始凭证；掌握借贷记账法处理企业日常经济业务，根据原始凭证填制、审核记账凭证并编制会计报表。</p> <p>思政主题：诚信职业根本、客观公正准则、爱岗敬业奉献</p>	线上线下混合教学	<p>考试</p> <p>平时考核：(课堂考勤占 10%、作业占 20%、笔记占 10%) 40%; 期末考查成绩占 60%</p>	第 I 学期开设 84 学时
3	出纳业务操作	<p>教学内容：主要包括出纳职业道德与岗位职责、点钞验钞与计算技术、现金业务核算、支票业务核算、银行本票业务核算、银行汇票业务核算、汇兑业务核算、外币业务核算、银行存款清查业务。</p> <p>教学目标：结合出纳岗位工作内容，培养学生核算和管理企业货币资金的能力，实现与企业出纳岗位的对接。</p> <p>思政主题：廉洁自律红线、保密意识常在、流程规范遵循</p>	教学做一体化	<p>考查</p> <p>平时考核：(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%) 50%; 期末考查占 50%</p>	第 II 学期开设 32 学时
4	经济法基础	<p>教学内容：包括公司法、合伙企业法、合同法、担保法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、产品质量法、民法、知识产权法、劳动合同法、仲裁</p>	案例式教学法	<p>考试</p> <p>平时考核：(课堂考勤占 10%、作业</p>	第 II 学期开设，64 学时

		和诉讼法等企业常用 的经济法律知识。 教学目标： 旨在让学生掌握与会计岗位相关的经济法律知识，使工作沿着法制的轨道运行，防范基本法律风险。 思政主题： 法治思维筑基、权利义务明晰、契约精神恪守		占 10%、笔记占 20%、) 40%；期末考试成绩占 60%	
5	△智能化成本核算与管理	教学内容： 包括各种要素费用的归集与分配方法；运用品种法、分批法、分步法、分类法计算产品成本；编制、分析成本报表；在成本性态分析的基础上运用标准成本法、定额成本法控制产品成本。 教学目标： 培养学生运用智能工具精准核算成本，优化管控流程，支撑精益决策，强化数据风险防控意识。 思政主题： 精益降耗增效、合规管控风险、数据真实为本	任务驱动	考试 平时考核： (课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 20%) 40%； 期末考试成绩占 60%	第Ⅲ学期开设 84 学时
6	△职业礼仪（专业群）	教学内容： 形象礼仪、基础交往礼仪、沟通礼仪、办公场所礼仪、商务接待与会面礼仪、特定场景礼仪等。 教学目标： 使学生了解职业礼仪的内涵，掌握职业形象塑造、基础交往、沟通、办公、商务活动等核心场景的礼仪规范与标准。能够根据场景，熟练运用基础交往礼仪，具备良好的沟通能力，掌握倾听技巧。能在各类场景中得体着装，展现良好的仪容仪表仪态，遵循相应的礼仪规范，行为举止得当。能在跨文化交往中表现出基本的文化敏感性和适应性。 思政主题： 文化自信与传承，诚信与敬业，尊重与平等，责任与担当，和谐与友善。	教学做一体化	考查 平时考核：(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%) 50%； 期末考查占 50%	第Ⅰ学期开设 32 学时
7	△沟通技巧	教学内容： 沟通基础与认知、核心沟通技能、情境化沟通应用，数字时代沟通等。 教学目标： 理解沟通的基本原理、过程模型及常见障碍；掌握核心沟通技能（倾听、表达、提问、反馈、非暴力沟通等）；能在特定情境（如工	教学做一体化	考查 平时考核：(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%) 50%； 期末考查占 50%	第Ⅲ学期开设 32 学时

		<p>作汇报、团队协作、客户沟通、冲突处理、公众演讲、跨文化互动、邮件/在线交流)中有效运用沟通技巧。</p> <p>思政主题: 诚信为本,言行一致;尊重差异,平等包容;责任担当,慎言敏行;团结协作,共谋发展;文化自信与文明交流。</p>			
--	--	--	--	--	--

(2) 专业核心课程

表 6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及学时
1	企业财务会计	<p>教学内容: 包括存货岗位核算、往来岗位核算、固定资产岗位核算、其他资产岗位核算、职工薪酬岗位核算、资金岗位核算、财务成果核算、利润及利润分配的核算。</p> <p>教学目标: 培养学生应具备的会计职业判断能力、依据会计法律法规熟练地运用会计方法和技能加工、处理、生成会计信息的专业能力,对培养学生具备良好的沟通、组织协调、合作等社会能力和学习能力等方面起着十分重要的作用。</p> <p>思政主题: 准则敬畏恪守、职业判断审慎、资产安全守护</p>	任务驱动教学	<p>考试</p> <p>平时考核:(课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%) 40%; 期末考试成绩占 60%</p>	第 II 学期开设 96 学时
2	智慧化税费申报与管理	<p>教学内容: 包括增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、资源类税收、财产类税收、行为目的类税收的会计核算,处理各种税务关系,帮助企业进行必要的税收筹划。</p> <p>教学目标: 以税务会计岗位任务为背景,培养学生涉税业务会计核算与管理能力,实现与税务会计岗位的对接。</p> <p>思政主题: 依法纳税尽责、诚信申报底线、税收社会贡献</p>	项目化教学	<p>考试</p> <p>平时考核:(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 20%) 40%; 期末考试成绩占 60%</p>	第 III 学期开设 96 学时
3	会计信息系统应用	<p>教学内容: 包括系统的初始化、基础档案设置、总账系统的日常与期末业务处理、财务报表制作与分析、固定资产管理、薪资管理、采购管理、销售管理、库存管理以及存货核算。</p>	直观演示+任务驱动	<p>考查</p> <p>平时考核:(课堂考勤占 10%、实训占 40%) 50%; 期</p>	第 III、IV 学期开设 144 学时

		<p>教学目标：应用现代会计信息系统，按照企业管理决策所需信息，进行业务财务初始信息的多维度一体化设计与处理。</p> <p>思政主题：系统安全至上、流程规范操作、数据治理责任</p>		末考查成绩占50%	
4	大数据技术在财务中的应用	<p>教学内容：Python 基本语法、Python 进阶语法、pandas 基础、Python 数据可视化、Python 财务会计应用、Python 管理会计应用、Python 财务综合应用。</p> <p>教学目标：能够运用 Python 语言使用的基本技能；能够对数据进行操作，对数据进行加工和处理，运用 Python 知识，解决财务会计或者管理会计工作中的实际问题。</p> <p>思政主题：数据隐私守护、数据真实溯源、创新驱动转型</p>	项目化教学法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、实训占 40%）50%；期末考查成绩占 50%</p>	第 III 学期开设 48 学时
5	管理会计实务	<p>教学内容：成本性态分析、本量利分析、经营决策、投资决策、全面预算管理、责任会计、业绩评价、内部控制等。</p> <p>教学目标：培养学生具备企业全面预算管理、投资融资管理、营运管理、成本管控等数字化管理会计综合管控能力。</p> <p>思政主题：决策数据支撑、战略协同担当、精益管理践行</p>	教学做一体化	<p>考试</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 20%）40%；期末考试成绩占 60%</p>	第 IV 学期开设 64 学时
6	财务大数据分析	<p>教学内容：本课程主要学习财务分析理论知识，通过智能化、可视化、动态化图表 的对比，企业偿债能力、营运能力、发展能力、盈利能力等专项分析评价，企业财务综合能力分析与评价，财务分析报表撰写等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习理论与实训，学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力。</p> <p>思政主题：风险前瞻预警、循数决策求真、报告客观公正</p>	任务驱动	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%）50%；期末考查占 50%</p>	第 V 学期开设 64 学时
7	企业内部	<p>教学内容：包括企业内部控制基本规</p>	案例教学法		第 V 学期

控制	<p>范、企业内部控制应用指引主要内容、小企业内部控制规范、企业内部控制评价指引。</p> <p>教学目标：将内部控制与企业财务管理的相关内容联系起来，运用内部控制基本方法，设计各项内部控制制度，培养学生参与管理、强化服务的意识。</p> <p>思政主题：舞弊风险严防、资产安全屏障、权力制衡监督</p>		<p>考试</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 20%、作业占 20%）40%；期末考试成绩占 60%</p>	开设，48 学时
----	--	--	--	----------

(3) 专业拓展课程

表 7 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	开设学期及学时
1	○ EXCEL 在会计中的应用	<p>教学内容：包括员工薪酬核算；账务处理与分析；往来账款管理；固定资产管理；编制会计报表；进销存数据分析；筹资与投资决策分析这 7 个财务场景下的 Excel 常用功能、函数、图表等内容。</p> <p>教学目标：结合财务岗位工作需求，培养学生运用 Excel 解决财务工作中的数据整理、运算、汇总、分析的能力。</p> <p>思政主题：精益求精态度、规范操作意识、工具善用赋能</p>	任务驱动法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%）50%；期末考查成绩占 50%</p>	第 II 学期开设，64 学时
2	○ 财务管理实务	<p>教学内容：包括风险与收益分析；资金时间价值原理、证券评价；项目投资评价；计算资金成本，并据以评价筹资方案；编制财务预算；营运资金管理；财务分析与业绩评价。</p> <p>教学目的：使学生能够了解和理解现代社会财务管理的基础理论，掌握现代社会财务管理的基本原理，学会各种财务管理计算方法，并能应用这些方法于现实的财务管理工作中。</p> <p>思政主题：科学决策支撑、风险收益权衡、战略财务视野</p>	任务驱动	<p>考试</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 20%）40%；期末考试成绩占 60%</p>	第 IV 学期开设 64 学时
3	云财务会计岗位综合实训	<p>教学内容：包括出纳业务、成本会计核算、常见经济业务账务处理、审核凭证、会计报表编制、各种税费的计</p>	项目化教学	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂</p>	第 IV 学期开设 96 学时

		算及纳税申报表的编制、理解并计算常见的财务分析指标。 教学目标: 引入企业真实业务,通过大数据岗课赛训平台让学生在处理企业真实业务的过程中培养学生独立处理企业全盘账务及报税的能力。 思政主题: 流程无缝协同、诚信为本实践、服务价值创造		考勤占 10%、实训占 40%) 50%; 期末考查成绩占 50%	
4	初级会计师考证——初级会计实务	教学内容: 包括初级会计实务考纲内容 教学目标: 通过课证融通,辅导学生完成初级会计师知识点,培协助学生完成初级会计资考试,顺利拿到证书。 思政主题: 准则法规敬畏、诚信执业承诺、专业能力筑基	讲练结合	考查 平时考核:(课堂考勤占 20%、作业占 30%) 50%; 期末考查占 50%	第 IV 学期开设 48 学时
5	初级会计师考证——经济法	教学内容: 包括经济法基础考证内容。 教学目标: 通过课证融通,辅导学生完成初级会计师知识点,培协助学生完成初级会计资考试,顺利拿到证书。 思政主题: 准则法规敬畏、诚信执业承诺、专业能力筑基	讲练结合	考查 平时考核:(课堂考勤占 20%、作业占 30%) 50%; 期末考查占 50%	第 IV 学期开设 48 学时
6	○财务机器人应用与开发	教学内容: RPA 概念认知、RPA 基础知识、RPA 在财务中应用、RPA 财务机器人综合实战、业务流程自动化实现。 教学目标: 掌握 RPA 基本概念,对新工具理解,掌握典型财务应用场景 Excel 自动化,具有对不同财务工作流程处理和分析能力。 思政主题: 人机协同增效、持续学习进化、流程合规嵌入	任务驱动	考查 平时考核:(课堂考勤占 10%、作业占 10%、实训占 30%) 50%; 期末考查成绩占 50%	第 V 学期开设 48 学时

3. 实践性教学环节

以职业技能培养为主线,遵循识岗、跟岗、顶岗的职业成长规律,按照职业基础技能、专业(群)通用技能、职业方向技能 3 个层次,分单元实训、课程实训、综合实训(或模块实训)、岗位实习 4 个阶段培养学生职业技能,构建“三层次四阶段”专业(群)实践教学体系。实践

性教学贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实训、实习、社会实践活动等形式。实验、实训主要在校内、外实训基地开展完成，认识实习及岗位实习主要在企业开展；社会实践由学院组织，可在实习单位、社区及其他校外场所开展完成。本专业的集中实践课程主要包括认识实习、岗位实习，具体见下表：

表 8 集中实践课程说明表

序号	集中实践课程名称	主要教学内容与教学目标	实践地点	开设学期	开设周数	考核方式
1	综合技能实训	<p>教学内容：包括建账、填制与审核原始凭证、填制与审核记账凭证、登记账簿、对账、结账、编制会计报表。</p> <p>教学目标：引入企业真实业务，让学生在处理企业真实业务的过程中培养学生独立处理企业全盘账务及报税的能力。</p> <p>思政主题：工匠精神淬炼、责任闭环担当、业财深度融合</p>	信息大楼 8 楼机房	V	10W	实操
2	岗位实习	<p>教学内容：①采取学校安排和学生自主联系相结合的办法确定单位；②到顶岗实习单位实习；③每周撰写实习周记；④实习结束撰写实习总结；⑤根据学生表现由校内指导教师和校外指导教师共同给出实习成绩。</p> <p>教学目标：完成企业财务岗位工作任务，结合实习企业及实习岗位具体工作情况撰写周记及实习报告总结，培养学生运用专业知识解决实际工作问题的能力，提升学生写作水平。</p>	企业	V/VI	24W	实习报告

在服务行业的事务所、中小企业进行出纳、会计、审计岗位实习，主要是岗位实习。学院严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关

专业岗位实习标准要求，建有稳定、够用的实习基地（见表15），选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

（三）特色素质教育活动

为推进课堂教学、科技文化活动、社会实践“三个课堂”有效联动，促进学生全面发展，本专业按照《仙桃职业学院素质学分管理实施办法（修订）》要求，围绕学院和二级学院活动整体规划，结合本专业实际，精心设计以下特色素质教育活动。

表9 本专业特色素质教育活动规划一览表

序号	活动模块	项目名称	项目主要内容	举办学期	认证学分	备注
1	A	会计专业专题讲座	聘请行业专家进行专业职业素养讲座	I	0.1	
2	B	社会实践	寒暑假期间，去事务所或者财务部门参加进行实践	II、III、IV	0.2	寒暑期社会实践材料
3	E	专业技能和职业导航	参加国家级、省级、行业级技能竞赛	III、IV	0.5	表彰文件为准
4	E	专业技能和职业导航	参加专业实习就业指导培训活动	V	0.1	

七、学时安排

（一）教学时间分配表

表10 教学时间分配表

学期	入学教育及军训	单元教学	集中实践			复习考试	机动	社会实践	毕业教育	合计	平均周学时	备注
			技能训练	认识实习	岗位实习							
I	2	14			/	1	1	/	21	30		
							3					寒假
II	/	14			/	1	0	/	19	28		
							4					暑假

III	/	16			/	1	1		/	20	28	
								2				
IV	/	16			/	1	1		/	20	26	
								2				
V	/	11			4	1	1		/	19	20	
					2							
VI	/				18		1		2	21		
合计	2	71			24	5	5		2	120		

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 11 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别		课程门数	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学时百分比 (%)	
公共基础课	公共基础必修课	12	388	338	726	40.5	26%	
	公共基础选修课	6	160	0	160	10	6%	
	小计	18	548	338	886	50.5	32%	
专业课	专业基础课	7	190	166	356	22.5	13%	
	专业核心课	7	304	256	560	35	20%	
	专业拓展课	6	160	208	368	23	13%	
	集中实践课	2	/	636	636	28	23%	
	小计	22	654	1266	1920	159	68%	
	其中	专业必修课	16	494	1058	1552	85.5	55%
		专业选修课	6	160	208	368	23	13%
合计		40	1202	1604	2806	159	/	
所占总学时百分比 (%)		/	43%	57%	/	/	/	

八、教学进程总体安排

表 12 大数据与会计专业教学进程安排表

		学年					一		二		三		合计					
		学期					I	II	III	IV	V	VI						
		单元教学周数					14	14	16	16	11							
		集中实践周数（含军训、实习、技能训练、毕业设计等在内的以整周为单位安排的集中实践教学）					2				4	18						
类别	序号	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	计划学时			考核方式（学期）		周学时数/教学周数						备注
							合计	理论	实践	考试	考查							
公共基础必修课	1	军事理论与军训	JC1019	B	必修	4	148	36	112		I、II	148						集中实践 2w，理论线上
	2	思想道德与法治	JC1013	A	必修	3	48	40	8	I		48						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC1003	A	必修	2	32	24	8	II		16	16					
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC1018	A	必修	3	48	40	8	II			48					
	5	形势与政策	JC1004	A	必修	1	16	16	0		I、II	8	8					III-VI学期以讲座形式开展
	6	大学生心理健康教育	JC1017	B	必修	2	32	16	16		I、II	16	16					
	7	大学生职业发展与就业指导	JC1006	B	必修	2.5	38	28	10		I、IV	16			22			
	8	大学体育（备注 8）	JC1008	C	必修	7	108	12	96		I-IV	36	36		36			
	9	大学英语	JC1009	A	必修	8	128	112	16	I、II		64	64					
	10	信息技术与人工智能通识	JC1020	C	必修	5	80	24	56	I		80						

		(备注8)																
	11	劳动教育	JC1015	B	必修	1	16	16	0		II		16					线上,实践融入专业实训和岗位实习
	12	大学生创新与创业基础(备注8)	JC1016	B	必修	2	32	24	8		III			32				
	小计(公共基础必修课12门)					40.5	726	388	338				432	204	32	58		
公共基础选修课	1	安全教育	JC1021	B	限选	1	16	16	0		I	16						线上,实践在课外开展
	2	国家安全教育	JC1022	B	限选	1	16	16	0		II		16					
	3	大学美育	JC1023	B	限选	2	32	32	0		III			32				
	4	公共选修课1	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0					32				线上,教务处提供公选课目录,学生在第II-V学期选修,每学期不超过2门。
	5	公共选修课2	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0						32			
	6	公共选修课3	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0							32		
		小计(公共基础选修课6门)					10	160	160	0				16	48	64	32	
	合计					50.5	886	548	338				448	252	96	90		
专业群基础课	1	大数据技术应用基础	KJ110	C	必修	1.5	28		28		I	2*14						
	2	会计基础	KJ109	B	必修	6	84	42	42	I		6*14						
	3	出纳业务操作	KJ112	B	必修	2	32	10	22		II		2*16					
	4	经济法基础	KJ111	A	必修	4	64	64	0	II			4*16					
	5	△智能化成本核算与管理	KJ113	B	必修	5	84	42	42	III					6*15			
	6	△职业礼仪	SC110	B	必修	2	32	16	16		I	32						
	7	△沟通技巧	SC112	B	必修	2	32	16	16		III				32			
		小计(专业基础课7门)					22.5	356	190	166				144	96	122		
	1	企业财务会计	KJ221	A	必修	6	96	96	0	II			6*16					

专业核心课	2	智慧化税费申报与管理	KJ217	B	必修	6	96	48	48	III				6*16					
	3	会计信息系统应用	KJ220	B	必修	9	144	48	96		III\IV			6*15	4*12				
	4	管理会计实务	KJ215	B	必修	4	64	32	32	IV				4*16					
	5	大数据技术在财务中的应用	KJ218	C	必修	3	48	0	48		III			3*16					
	6	财务大数据分析	KJ219	B	必修	4	64	32	32		V					6*10+4			
	7	企业内部控制	KJ222	A	必修	3	48	48	0	V						4*12			
	小计（专业核心课 7 门）						35	560	304	256				96	240	112	112		
	专业拓展课	1	○EXCEL 在会计中的应用	KJ333	B	必修	4	64	32	32		III			4*16				
2		○财务管理实务	KJ330	B	必修	4	64	32	32	IV				6*10+4					
3		云财务会计岗位综合实训	KJ334	C	必修	6	96	0	96		IV			6*16					
4		初级会计师考证——初级会计实务	KJ331	A	限选	3	48	48	0		IV			4*12					
5		初级会计师考证——经济法基础	KJ332	A	限选	3	48	48	0		IV			4*12					
6		○财务机器人应用与开发	KJ327	C	限选	3	48	0	48		V					4*10+8			
小计（专业拓展课 6 门）						23	368	160	208				64	256	48				
集中实践	1	综合技能实训	KJ426	C	必修	4	60	0	60		V					6*10			
	2	岗位实习	KJ427	C	必修	24	576	0	576		V\VI					24*5	24*19		
	小计（集中实践课 2 门）						28	636	0	636						164	456		

	合计	108.5	1920	654	1266			144	192	426	368	324	456	
	总计	159	2806	1202	1604			592	444	522	458	324	456	

九、实施保障

（一）人才培养模式

本专业不断健全产教融合、校企合作长效机制，基于学院“一中心双主体三引领四融合”（以学生为中心，以校企为双主体，坚持标准引领、技术引领、创新引领，着力推进“岗课赛证”融合育人）的人才培养模式顶层设计，创新实施““能力导向，三层递进””的人才培养模式。

本专业坚持以职业能力为主线，以学生技能大赛为契机，以企业用人标准为依据，具体做法是：第1学年，重点培养学生会计从业所需基本的专业知识和操作技能，使学生具备处理“日常经济业务能力”；第2学年，重点培养学生以“做”为主，在“做”中学习专业知识，养成职业素质，提高专业技能，使学生具备处理“会计综合业务能力”；第3学年，重点培养学生应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力，通过校内外实训基地使学生具备经济业务“数据分析能力”。

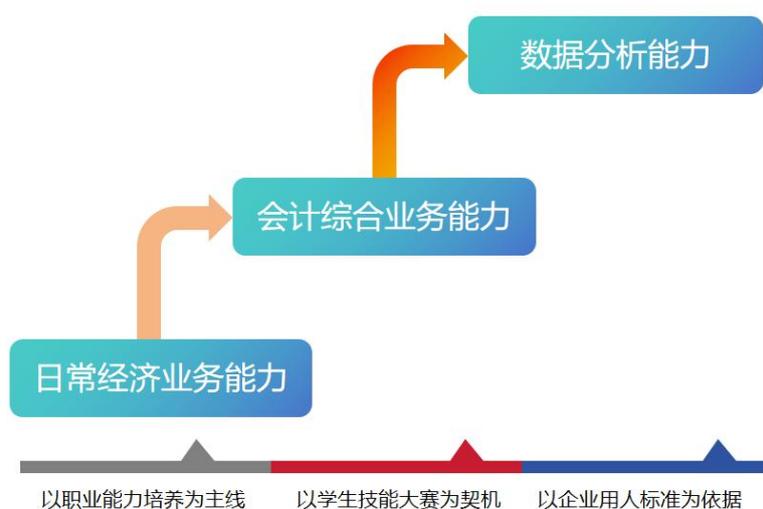


图2 “能力导向，三层递进”人才培养模式图

(二) 师资队伍

本专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

充分整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业教研机制。本专业现有授课教师 17 人（不含公共课），其中专任教师 14 人，兼职教师 3 人。学生数与本专业专任教师数比例为 25 : 1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 90%，高级职称专任教师的比例为 50%，专任教师队伍的职称、年龄、工作经验等梯队结构合理。本专业授课教师队伍结构见下表。

表 13 本专业授课教师队伍结构

专任教师	总人数		14		学生数与本专业专任教师数比例		25 : 1	
	高级职称（含副高）专任教师的比例		50%		“双师型”教师占专业课教师比例		90%	
	年龄结构		学历结构		职称结构		双师结构	
	30 岁以下	0 人	专科	0 人	初级	2 人	双师型	12 人
	30~39 岁	5 人	本科	11 人	中级	4 人		
	40~49 岁	7 人	硕士	3 人	副高级	7 人	非双师型	2 人
	50 岁以上	2 人	博士	0 人	高级	1 人		
兼职教师	总人数		3		职称结构		初级	0 人
	主要合作企业名称 (限填 3 个)		湖北三德会计师事务所有限公司				中级	0 人
			武汉中谷会计师事务所				副高级	2 人
			武汉青天会计师事务所				高级	1 人

2. 专业带头人聘用要求

应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开

展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

3. 专任教师聘用要求

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师聘用要求

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（三）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室条件

教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，一般配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等，具有互联网接入或无线网

络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验实训条件

本专业实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展出纳、税务、会计等实验、实训活动。鼓励师生在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 14 本专业实验实训资源列表

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目	支撑课程	工位 数	数量 (间)
会计基础技能实训室	装订机	5	手工实训、 出纳点钞	会计手工综合实训、会计基础、出纳业务操作	56	1
	记账凭证、账簿和财务报表	若干				
	手工账用具	若干				
财务软件实训室	电脑	49	业财一体实训	会计系统应用、企业财务会计	48	1
	用友 U810.1 财务软件	1				
会计分岗位模拟实训室	电脑	57	会计分岗位实训、 成本实训、 数据分析实训	智能化成本核算与管理、云财务会计岗位综合实训、财务大数据分析	56	1
	大数据“岗课赛训”教学平台	1				
会计综合模拟实训室	电脑	48	税费计算及纳税申报	智慧化税费申报与管理、EXCEL 在会计中的应用	47	1
	财税共享实训教学平台	1				
财务共享实训室	电脑	48	财务管理、 管理会计	管理会计实务、财务管理实务	47	1
	财务管理理实一体化模块	1				

3. 实习场所条件

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，本专业经实地考察，

与具有稳定合作关系的单位共建有一批实习基地，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。这些单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，能提出纳、审计、税务、会计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

学院和实习单位双方共同制订实习计划，配备有相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 15 本专业实习基地一览表

序号	基地名称	主要功能	接纳学生数	备注
1	湖北三德会计师事务所有限公司	会计岗位认知实训、财务审计	6-12 人左右	岗位实习
2	武汉中谷会计师事务所	会计岗位认知实训、财务审计	3-5 人	岗位实习
3	武汉因诺至诚会计师事务所	代理记账、报税、工商代理	2-8 人	岗位实习
4	武汉青天会计师事务所	会计岗位认知实训、财务审计	2-3 人	岗位实习
5	武汉迪科数金有限公司	企业所得税汇算清缴	15 人左右	岗位实习

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材资源

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和

国家优秀教材。专业课程教材能体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 16 本专业核心课程教材使用建议表

序号	课程名称	教材名称	出版社	出版日期	主编	教材类型	备注
1	智慧化税费申报与管理	纳税实务（第四版）	高等教育出版社有限公司	2022-10	杨则文	新形态教材	国家十四五规划教材
2	会计信息系统应用	ERP 财务业务一体化实训教程（第四版）	高等教育出版社有限公司	2024-07	牛永芹	新形态教材	国家十四五规划教材
3	企业财务会计	初级会计实务	高等教育出版社有限公司	2023-02	全国会计专业技术资格考试岗课赛证融通教材编委会	新形态教材	国家十四五规划教材
4	财务大数据分析	财务报表分析	高等教育出版社有限公司	2024-01	陆兴凤	新形态教材	国家十四五规划教材
5	企业内部控制	现代企业内部控制概论	大连理工大学出版社	2022-01	孙德营	新形态教材	国家十四五规划教材
6	大数据技术在财务中的应用	Python 开发与财务应用	人民邮电出版社	2022-03	吴晓霞	新形态教材	其他
7	管理会计实务	管理会计实务（第二版）	高等教育出版社有限公司	2023-08	周阅	新形态教材	国家十四五规划教材

2. 图书文献资源

学院图书馆馆藏总量 130 余万册，其中纸质图书 72 余万册。学院及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，常年订阅各类报纸杂志近 500 种，订购了 CNKI 中国知网期刊全文数据库、超星电子图书、掌阅精选数字图书，以及职业教育技能视频等各类数字资源，能满足本专业人才培养、专业建设、教科研

等工作的需要。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真教学软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业依托学习通、智慧树、出彩云课堂等课程平台建有在线课程 17 门，其中院级在线精品课程 7 门，可充分满足师生教学之需。学院和超星、智慧树等公司合作，引进了 50 多门优质网络课程供教师和学生使用。

(五) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程内容特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学方法，分析挖掘设计每一门专业课程的课程思政元素，将思政元素融入课程、进入课堂。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、项目教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件和超星学习平台上的资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

(六) 教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂

听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。

对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合岗位实习的考核、带教老师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算。

（七）质量管理

1. 学院和经济与管理学院建有较完善的专业人才培养质量保障机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。不断完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院和经济与管理学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与经济与管理学院联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室不断完善集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学院不断完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）学分要求

在修业年限内必须完成本专业规定课程学习且成绩合格，修满 159 学分，其中公共基础选修课 10 学分；完成 6 个月的岗位实习，考核合格；修满 12 个素质学分。

（二）外语、计算机、普通话要求

1. 外语能力要求：具备一定的英语基础和阅读能力，鼓励取得全国大学生英语四级证书。

2. 计算机能力要求：具备熟练应用计算机的能力，鼓励取得全国计算机等级考试一级证书。

3. 普通话水平要求：在校期间需取得普通话水平二级乙等证书，新疆等地区的少数民族学生获得普通话水平三级证书即可。

（三）职业证书要求

本专业学生在毕业前必须取得以下表中至少 1 个职业证书。鼓励学生考取高级别证书。

表 17 专业相关职业资格证书及职业技能等级证书

序号	证书名称		发证单位	等级
1	职业资格证书	会计专业技术资格证书	财政部、人力资源社会保障部	初级
2	职业技能等级证书	1+X 财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	中级
3		1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	中级

（四）学分替代

学生通过考取职业资格证书、技能等级证书，参加专业技能竞赛、创业等方式，获得各类有效的学分、奖励等成果，经证明已达到或超过本专业毕业要求任务学习水平，符合专业任务学习取得学分的标准，可按照学院学分替代管理有关文件要求，申请替换成本专业人才培养方案所规定的相关课程学分。

十一、专业建设指导委员会

表 18 专业建设指导委员会人员基本信息表

姓名	性别	出生年月	委员会职务	工作单位	职称/职务
周俊	男	1977.11	主任委员	仙桃职业学院	经济与管理学院党总支书记、院长
吴让明	男	1970.07	副主任委员	武汉因诺至成会计事务所	总经理
罗永平	男	1980.07	副主任委员	仙桃职业学院	经济与管理学院副院长
陈敏	女	1980.02	副主任委员	仙桃职业学院	经济与管理学院教工支部书记
刘跃玉	女	1990.07	秘书	仙桃职业学院	大数据与会计专业教研室主任
高冬梅	女	1979.12	委员	仙桃职业学院	仙桃职业学院教务处质量工程科科长
邹炎炎	女	1986.11	委员	仙桃职业学院	仙桃职业学院团委书记
李雪	女	1980.04	委员	湖北三德会计师事务所有限公司	财务主管
郝亚芳	女	1975.05	委员	仙桃市昊哲财务代理有限公司	人力资源主任

十二、其他

附件 1: 大数据与会计专业人才培养目标分解

表 19 专业培养目标分解表

序号	具体内容
A	具备中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具有孝雅品格、人文情怀和工匠精神和信息素养。
B	具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。

C	具备扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，培养学生企业财务会计核算能力、成本管理能力和税收计算及筹划能力、基本管理战略能力、内部控制审计能力。
D	具有运用大数据智能会计平台进行业务财务处理及数据分析的能力。
E	具备认知能力、人际沟通能力、数据分析能力、团队协作能力、创新能力、职业能力等支撑持续学习、终身发展的能力。

附件 2：大数据与会计专业培养规格与培养目标对应关系

表 20 专业培养规格与培养目标对应关系

序号	培养规格	对应的培养目标
1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	A
2	掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、安全防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。	B
3	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；	A、E
4	具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；	B、E
5	掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；	A
6	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识、技能分析问题和解决问题的能力；	E
7	掌握体育运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；	A
8	掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；	A
9	树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；	A
10	掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；	C

11	掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；	C
12	掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；	A、D
13	掌握社会审计与内部审计等基础知识；	D
14	掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；	C
15	掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；	C
16	掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；	C
17	具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；	C、D
18	掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；	D、E
19	具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；	D
20	具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；	C
21	具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；	D、E
22	具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；	C、D
23	具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力	C、E

附件 3: 专业思政设计

大数据与会计专业思政以“系统设计、全盘考虑”为原则，围绕**锤炼品格、锻造素养、创新思维、奉献祖国**思政目标，分解出**诚信职业、法治遵行、数据治理、科技报国**等思政元素。各支撑课程如大数据技术应用基础、会计基础等，分别对应不同思政元素，通过课程教学，将思政内容融入专业知识传授，实现专业思政主线与课程思政主题上下呼应，构建“专业统领、课程支撑、课堂落实”体系。

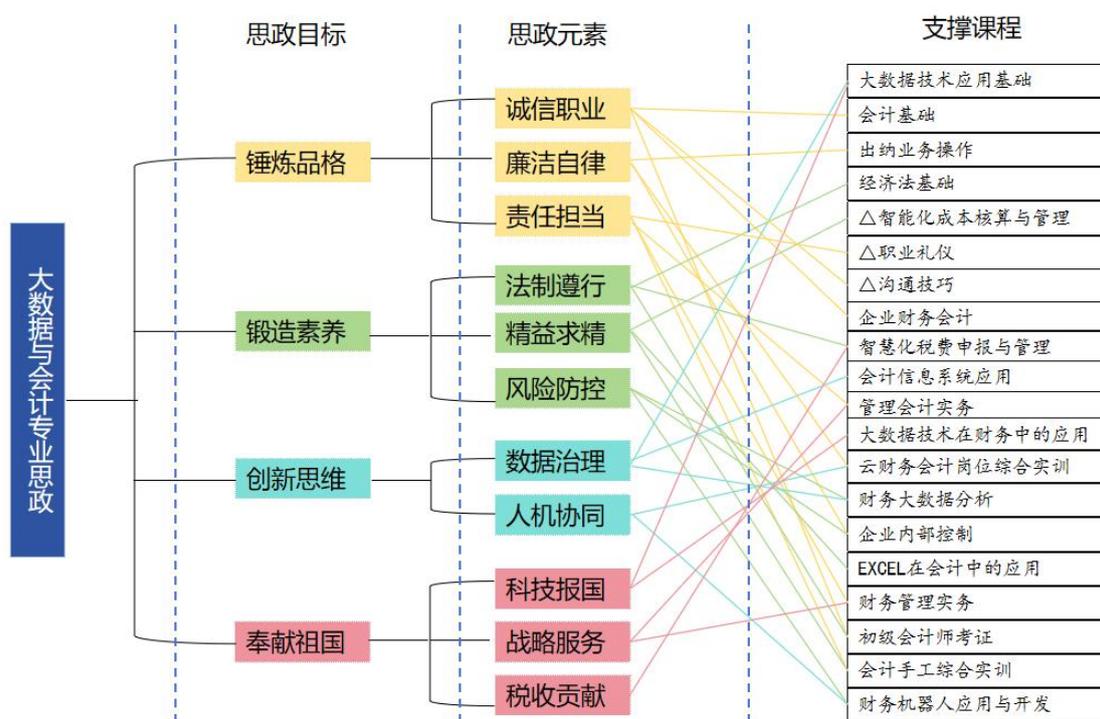


图 3 大数据与会计专业思政设计结构图

附件 4：课程地图

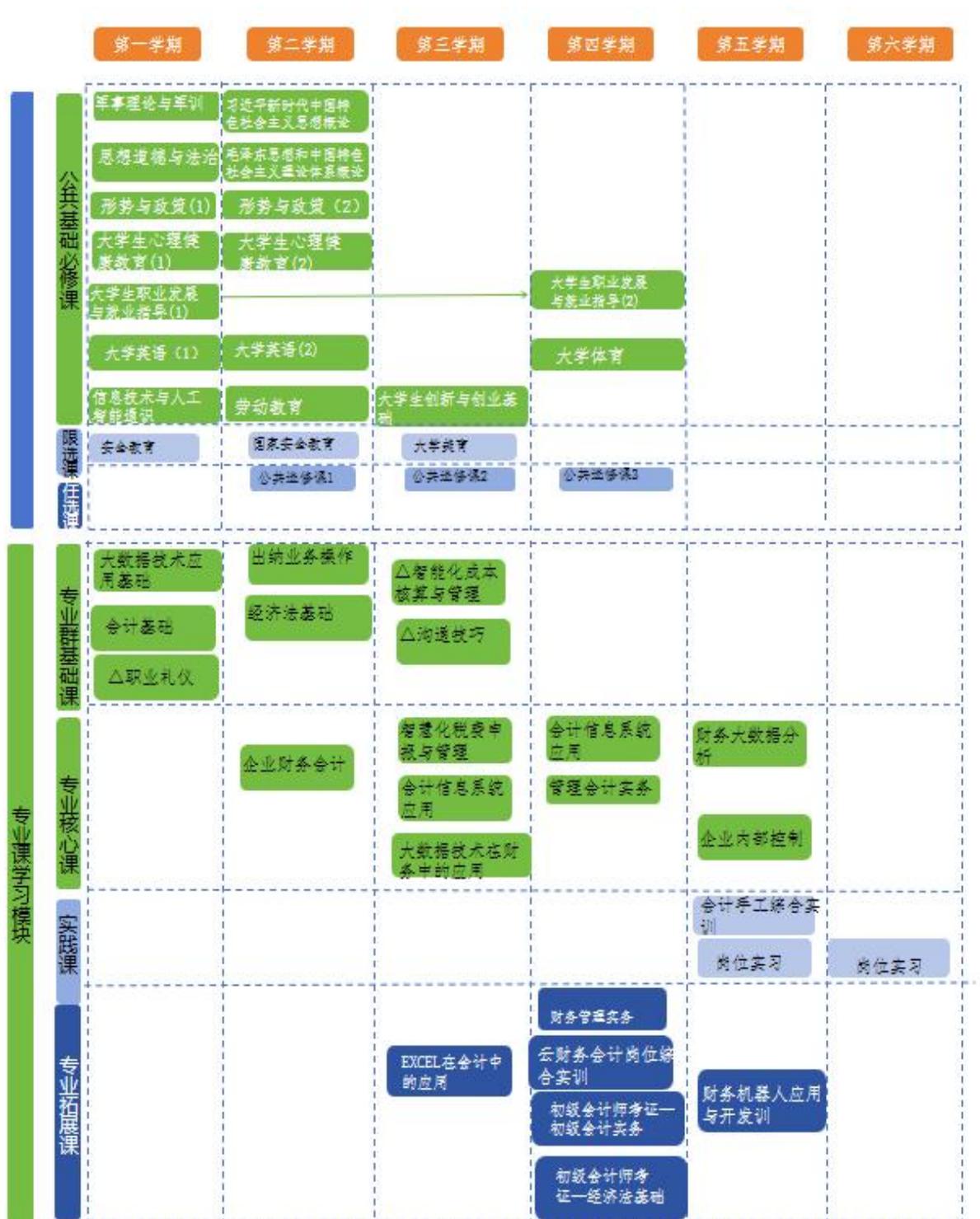


图 4 2025 级大数据与会计专业课程地图

附件 5: 课程矩阵

表 21 大数据与会计专业课程矩阵

序号	课程类别	课程名称	培养规格																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	公共基础课	军事理论与军训	H			M			M																		
2		思想道德与法治	H	M						M																	
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																								
4		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																								
5		形势与政策	H																								
6		大学生心理健康教育							H																		
7		大学生职业发展与就业指导			H			M																			
8		大学体育							H		M																
9		大学英语			H	H		M																			
10		信息技术与人工智能通识			H		H								H												

11		劳动教育		H						H													
12		大学生创新与创业基础			H			M															
13		安全教育		H					M														
14		国家安全教育	M	H																			
15		大学美育								H													
16	专业 课	大数据技术应用基础										H									H		
17		会计基础										H				H							
18		出纳业务操作														H							
19		△智能化成本核算与管理										H						H					
20		经济法基础										H											
21		△职业礼仪		H																			
22		△沟通技巧					H																
22		企业财务会计																H					
23		智慧化税费申报与管理																		H			
24		会计信息系统应用																			H	H	
25		管理会计实务										H							L			H	H
26		大数据技术在财务中的应用												H									
27	财务大数据分析											H									H		
28	企业内部控制											H						M			H	H	

