



仙桃职业学院

XIANTAO VOCATIONAL COLLEGE

## 2025 级专业人才培养方案

专业大类：土木建筑大类

专业类：土建施工类

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

修业年限：3 年

制订时间：2025 年 7 月

专业负责人：吴优

## 编制说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》以及《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》等文件精神，对接职业教育专业简介（2022年修订）、高等职业教育专科专业教学标准（2025年修订）等国家标准，结合学院指导意见编制。

方案编制团队在学院建筑工程技术专业建设指导委员会的指导下扎实开展调研、分析、起草、修改等工作，完成了本方案的编制。方案经论证会论证修改后，提交教务处审查、学院教学指导委员会审核、学院党委会会议审定，将于2025年9月正式实施。

## 编制成员名单

序号	姓名	工作单位	职务	职称
1	周俊	仙桃职业学院	经济与管理学院院长	副教授
2	罗永平	仙桃职业学院	经济与管理学院副院长	副教授
3	陈力洲	仙桃职业学院	经济与管理学院副院长	副教授
4	李萍	仙桃职业学院	建筑工程技术专业专业教师	副教授
5	吴优	仙桃职业学院	建筑工程技术专业教研室主任	讲师
6	梁慧	仙桃职业学院	建筑工程技术专业专业教师	助教
7	雷为	仙桃职业学院	建筑工程技术专业专业教师	助教
8	向圣松	湖北恒升建设咨询工程公司	总监理工程师	高级工程师
9	胡涛	中铁十一局集团有限公司	项目经理	工程师

备注说明：参与编写的主要成员，含校外专家

编制执笔人：

审核人：

（二级学院分管教学院长）

（二级学院院长）

（教务处处长）

（学院分管教学院长）

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 职业面向 .....	1
(二) 岗位能力分析 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置 .....	6
(一) 课程体系 .....	6
(二) 课程设置及要求 .....	6
(三) 特色素质教育活动 .....	22
七、学时安排 .....	23
(一) 教学时间分配表 .....	23
(二) 专业课程学时、学分分配表 .....	23
八、教学进程总体安排 .....	25
九、实施保障 .....	28
(一) 人才培养模式 .....	28
(二) 师资队伍 .....	28
(三) 教学设施 .....	30
(四) 教学资源 .....	33
(五) 教学方法 .....	34
(六) 教学评价 .....	34

(七) 质量管理 .....	35
十、毕业要求 .....	36
(一) 学分要求 .....	36
(二) 外语、计算机、普通话要求 .....	36
(三) 职业资格证书要求 .....	36
(四) 学分替代 .....	36
十一、专业建设指导委员会 .....	37
十二、其他 .....	37
附件 1: 建筑工程技术专业人才培养目标分解 .....	37
附件 2: 建筑工程技术专业培养规格与培养目标对应关系 .....	38
附件 3: 专业思政设计 .....	错误! 未定义书签。
附件 4: 课程地图 .....	41
附件 5: 课程矩阵 .....	42

# 建筑工程技术专业人才培养方案（2025级）

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术专业

专业代码：440301

所属专业群：建筑工程技术专业群

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	土建施工类（4403）
对应行业（代码）	房屋建筑业（47）
主要职业类别（代码）	建筑工程技术人员（2-02-18）、管理（工业）工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域	建筑施工技术、建筑施工管理
职业类证书	建造师、造价工程师、建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）、建筑工程施工工艺实施与管理

### （二）岗位能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
施工员	施工方案编制	熟悉施工图→编制施工组织设计→制定进度计划→规划施工平面布置→资源调配	1. 熟练识读建筑/结构施工图； 2. 掌握横道图/网络计划编制方法； 3. 具备 BIM 技术应用能力（如 Revit 建模）
	现场测量放线	使用全站仪/水准仪定位→轴线引测→标高复核→数据记录与误差控制	1. 精准操作测量仪器； 2. 掌握误差控制与数据处理技能； 3. 编制测量方案能力
	施工生产管理	下达任务书→材料限额领料→协调班组作业→监督分项工程（模板/钢筋/混凝土）施工	1. 熟悉分项工程施工工艺； 2. 资源调度与人机料协调能力； 3. 施工规范应用能力（如 GB50300）
	技术交底与变更	组织图纸会审→编制交底文件→解释工艺标准→处理设计变更→现场签证	1. 沟通协调能力； 2. 施工图问题分析与解决能力； 3. 熟悉设计规范与变更流程
质量员	材料进场验收	核查合格证/复试报告→外观检查→抽样送检→建立台账	1. 识别常用建筑材料性能； 2. 掌握材料检测标准（如 GB/T 50080）； 3. 外部沟通协调能力
	分部分项工程验收	按规范实测实量→记录质量问题→督促整改→填写验收表	1. 熟悉质量验收标准（如 GB50204）； 2. 质量问题诊断与处理能力； 3. 施工规范应用能力
	质量事故处理	分析事故原因→制定整改方案→跟踪修复效果→编制事故报告	1. 质量缺陷识别与分析能力； 2. 编制质量整改方案能力； 3. 风险控制能力
安全员	安全专项方案编制	编制脚手架/模板支护/临时用电方案→组织专家论证→技术交底	1. 危险源辨识能力； 2. 安全方案编制能力（符合 JGJ59 标准）； 3. 应急演练组织能力
	现场安全检查	每日巡查（脚手架/用电/机械）→排查隐患→下达整改通知→复查	1. 安全隐患识别能力； 2. 安全法规执行力（如《安全生产法》）； 3. 整改监督能力

	应急管理教育	组织消防演练→新工人安全培训→事故调查→建立职业健康档案	1. 突发事件处置能力； 2. 安全教育培训能力； 3. 事故报告编制能力
资料员	施工资料归档	收集施工日志/检验报告→分类整理→扫描电子化→按规范（GB/T 50328）组卷	1. 资料分类与归档规范性； 2. 信息追溯能力； 3. 常用资料管理软件操作能力
	竣工资料编制	汇总竣工图/变更单→编制竣工报告→移交城建档案馆	1. 竣工图绘制与修改能力； 2. 熟悉档案移交流程； 3. 智慧工地平台操作能力
造价员	工程量清单编制	识读施工图→计算土方/砌体/混凝土工程量→套用定额→编制清单	1. 熟练识图与算量； 2. 掌握工程量计算规则（如GB50500）； 3. 广联达等造价软件操作能力
	工程成本控制	审核材料价格→跟踪预算执行→分析超支原因→优化资源配置	1. 成本核算与动态控制能力； 2. 合同条款理解能力； 3. 变更签证费用处理能力
	竣工结算	整理变更签证→复核工程量→编制结算书→配合审计	1. 结算书编制能力； 2. 工程索赔计算能力； 3. 审计沟通协调能力

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明和孝雅文化，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，弘扬“精益求精、安全为本、责任担当”的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向房屋建筑业的建筑工程技术人员（2-02-18）、管理工程技术人员（2-02-30）等职业，能够从事建筑施工技术指导、工程质量监控、工程项目管理、智能建造应用、建筑材料检测与加固等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握施工工艺流程、工程测量技术、材料检测标准、安全防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的专业基础知识、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识、技能分析问题和解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至

少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

10. 掌握无人机测绘、AI 进度管理等智能建造技术；运用智慧工地平台进行安全巡检、数据监控与装配式构件深化设计，适应建筑工业化与数字化升级需求；

11. 掌握建筑制图、建筑 CAD、建筑构造等方面的专业基础理论知识，具有建筑工程施工图识读和竣工图绘制的能力；

12. 掌握建筑材料方面的专业基础理论知识，具有常用建筑材料进场验收、保管与应用的能力；

13. 掌握建筑工程测量方面的专业基础理论知识，具有建筑施工测量放线的能力；

14. 掌握建筑信息模型建模技术方面的专业基础理论知识，具有 BIM 建模的能力以及 BIM 应用的能力；

15. 掌握建筑工程施工技术、进度管理等技术技能，具有编制建筑工程分部分项工程施工方案，参与编制一般单位工程施工组织设计及施工进度控制的能力；

16. 掌握质量管理、安全管理等技术技能，具有对建筑工程施工质量和施工安全进行检查与监控的能力；

17. 掌握成本控制等技术技能，具有编制建筑工程量清单报价，参与施工成本控制、竣工结算和工程投标的能力；

18. 掌握技术资料管理等技术技能，具有建筑工程资料的编制、收集、整理、保管和移交的能力；

19. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

## 六、课程设置

### (一) 课程体系

本专业课程体系基于土木建筑行业人才需求调研，精准定位土木建筑业中的施工员、质检员、安全员等基层技术管理岗位群，通过分析其典型工作任务（如施工图识读、测量放线、施工方案编制）和工作过程，结合校内外专家论证及二级建造师执业标准，提炼岗位核心能力（施工技术应用、质量安全控制、BIM协同管理等），并据此构建“三阶能力递进、岗课赛证融通”的模块化课程体系。

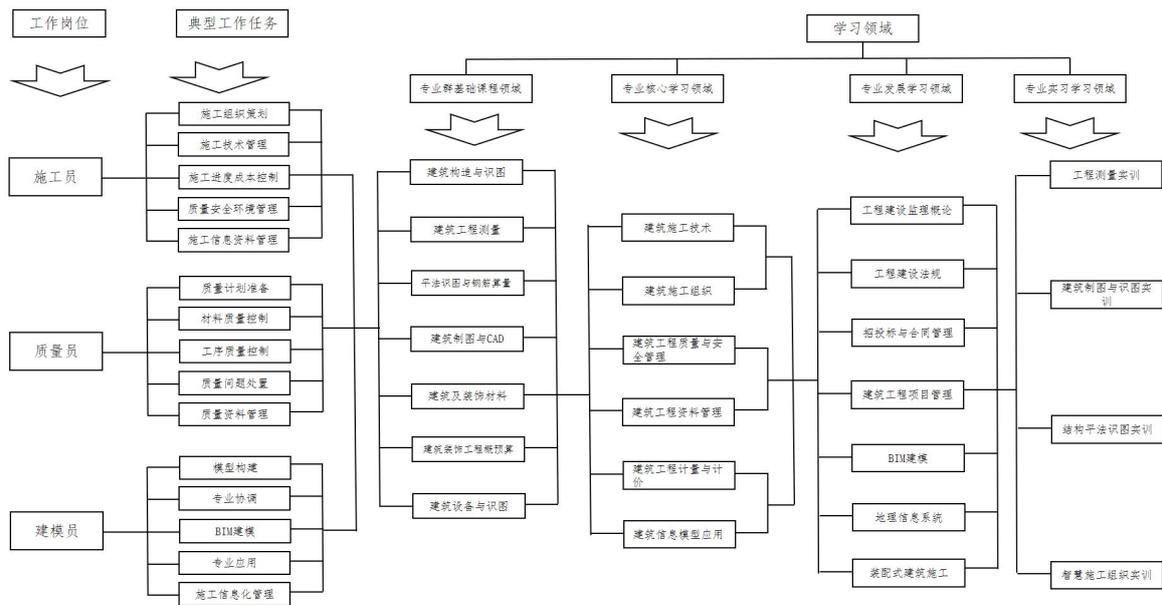


图1 建筑工程技术专业课程体系结构图

### (二) 课程设置及要求

#### 1. 公共基础课程

##### (1) 公共基础必修课程

表3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式 (方法)	考核方式 与要求	开设学期 及学时
----	------	-------------	--------------	-------------	-------------

1	军事理论与军训	<p><b>教学内容:</b> 由军事理论和军事技能两部分组成。军事理论部分主要包括我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容；军事技能部分主要由承训部队对学生进行共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学目标:</b> 使学生掌握军事基础知识和技能，树立牢固的国防观念、国家安全意识与忧患危机意识，弘扬并传承爱国主义精神与红色基因，从而提高其综合国防素质。</p>	混合式教学	考查 总评成绩=60%（军事技能训练考核）+40%（军事理论考试成绩）	第 I 学期开设，共计 148 学时，其中军事技能 112 学时，军事理论 36 学时
2	思想道德与法治	<p><b>教学内容:</b> 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。</p> <p><b>教学目标:</b> 引导学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；帮助学生形成正确的道德认知，引导学生积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；帮助学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，成长为具备高尚思想道德素质和健全法治素养的时代新人。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 I 学期开设，48 学时
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛概”）	<p><b>教学内容:</b> 主要包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；中国特色社会主义理论体系的形成过程，重点阐释邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p><b>教学目标:</b> 引导学生全面把握中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的辉煌历程与伟大成就；深刻领会马克思主义基本原理同中国具体实际及中华优秀传统文化相结合的内在逻辑与历史必然；系统理解马克思主义中国化时代化所形成的理论成果及其精髓；能够自觉地运用马克思主义立场、观点与方法分析和解决实际问题，有效提升理论思维与实践能力。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 I、II 学期开设，32 学时
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p><b>教学内容:</b> 系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与理论体系，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义、中国式现代</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）	第 II 学期开设，48 学时

	主义思想 概论	化、党的全面领导、以人民为中心以及全面深化改革开放等理论基础与根本方向；包括高质量发展、教育科技人才战略、全过程人民民主、全面依法治国、文化强国建设、民生保障与社会建设、生态文明建设等实践路径与战略部署；涉及国家安全、国防和军队现代化、“一国两制”与祖国统一、人类命运共同体构建以及全面从严治党等安全保障。 <b>教学目标：</b> 帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。		+40%（期末成绩）	
5	形势与政策	<b>教学内容：</b> 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。 <b>教学目标：</b> 帮助学生科学把握国内外形势变化，准确理解党的路线方针政策，自觉在思想上和行动上同党中央保持高度一致。通过引导学生深入分析国内外重大事件、社会热点与难点问题，提升其形势研判与政策理解能力，把握时代发展脉络与政策导向。在此基础上，引导学生清醒认识自身所肩负的时代责任与历史使命，深刻理解远大抱负与脚踏实地之间的辩证关系，不断增强思想自觉和行动自觉，努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	讲授式教学	考查 总评成绩=60%（考勤、心得体会、调研报告）+40%（期末考试成绩）	第 I、II 学期开设，16 学时
6	大学生职业发展与就业指导	<b>教学内容：</b> 按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展等模块。 <b>教学目标：</b> 通过科学有效的职业生涯规划指导，激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，进而达成个体价值的最大化。	混合式教学+ 专题讲座	考查 总评成绩=50%（考勤及课堂表现等）+50%（职业测评或作业）	第 I、IV 学期开设，38 学时

7	大学生心理健康教育	<p><b>教学内容:</b> 包括心理健康的标准及意义、大学生的入学适应、自我意识、个性和人格培养、人际交往、情绪调适、恋爱与性心理、生命教育和心理危机应对等。</p> <p><b>教学目标:</b> 引导学生明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提升心理素质, 为学生的全面发展奠定坚实基础。</p>	混合式教学	考查 总评成绩=60%(平时成绩)+40%(期末考试成绩)	第 I、II 学期开设, 32 学时
8	大学体育	<p><b>教学内容:</b> 按照“以人为本、健康第一”理念, 开展体育理论教学, 并围绕田径、球类、小体操、武术等项目, 传授知识、技术与技能。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过传授体育理论知识, 帮助学生明晰体质、健康与体育的内在关联, 树立科学锻炼的观念; 通过运动技能教学, 使学生熟练掌握两项以上健身方法, 学会常见运动创伤处置, 以提升运动能力; 通过体能训练发展学生力量、速度、耐力等身体素质, 达到增强体质的目的; 通过讲解规则与裁判法提高学生赛事欣赏水平, 并着力于培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质。</p>	讲解与示范法、练习法、直观法、游戏与竞赛法、预防与纠正等	考查 体能达标检测, 总评成绩=30%(平时成绩)+20%(期中校园跑)+50%(期末考试成绩)	第 I、II、IV 学期开设, 108 学时
9	大学英语	<p><b>基础模块:</b></p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境 3 个主题, 围绕人文底蕴、职业规划、职业精神、社会责任、科学技术、文化交流、生态环境和职场环境等 8 个专题开展语言知识和语言技能教学, 涵盖语音、词汇、语法、语篇等语言知识和听说、阅读、写作、翻译等语言技能。</p> <p><b>教学目标:</b> 帮助学生夯实英语基础知识, 提升听、说、读、写、译等英语语言技能; 运用语言知识和语言技能较准确地理解和表达信息、观点、情感, 开展有效口头沟通和书面沟通; 提高跨文化理解与表达能力, 拓宽国际视野, 加深对中华优秀传统文化的认同, 形成正确的价值观; 在语言思维方面体现出逻辑性、思辨性与创新性; 养成自主学习习惯, 提升多渠道获取学习资源能力, 自主、有效地开展学习, 形成终身学习意识和能力。</p> <p><b>拓展模块:</b></p> <p>根据专业实际开设, 具体包括职业提升、学业提升、素养提升三个类别。职业提升类别是专</p>	分层教学、线上、线下混合式教学	<p><b>基础模块</b> 考试 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)</p> <p><b>拓展模块</b> 考查</p>	<p><b>基础模块</b> 第 I、II 学期开设, 128 学时</p> <p><b>拓展模块</b> 第 III 或第 IV 学期开设, 不少于 32 学时</p>

		业必需、必要的专业英语课程，例如机电英语、酒店服务英语等课程；学业提升类别是专升本强化班开设的专升本英语；素养提升类别是为提升学生英语综合素养开设的英语阅读、英语写作等课程。			
10	信息技术与人工智能通识	<p><b>教学内容：</b>包括基础模块、人工智能通识模块两部分。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。人工智能通识模块包含人工智能通识素养、人工智能专业技能、人工智能行业应用能力三个部分的内容。</p> <p><b>教学目标：</b>以提升信息素养与人工智能素养为核心，培养学生熟练掌握支撑专业学习与实际问题解决的办公软件及信息技术；以理解技术趋势、社会特征与伦理规范为基础，强化其团队协作精神与职业操守；最终以塑造 AI 核心能力与伦理判断力为旨归，培养能够在复杂场景中创新应用 AI 技术、遵循人机协同规范、具备终身学习意识的复合型人才，全面提升其职业竞争力。</p>	直观演示法、项目教学法、混合式教学	考试 通过全国计算机等级考试一级《计算机基础及WPS Office应用》科目考试	第 I 学期开设，80 学时
11	劳动教育	<p><b>教学内容：</b>分为理论教育和劳动实践两部分。理论教育部分主要涵盖三大模块，一是思想与文化基础，包括中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想；二是核心精神内涵，即劳动精神、劳模精神和工匠精神；三是实用知识与规范，包括劳动与就业、社会实践与志愿服务、劳动安全与保护等相关知识。劳动实践部分则与专业实训、岗位实习深度融合，并统筹安排各类课外劳动实践活动。</p> <p><b>教学目标：</b>引导学生确立马克思主义劳动观，铸牢“劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽”的价值信念；懂得劳动创造美好生活、不分贵贱的道理，养成热爱劳动、尊重普通劳动者的品格，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；掌握满足生存发展所需的基本劳动能力，最终形成终身受益的良好劳动习惯。</p>	项目教学法、混合式教学、	考查 总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末考试成绩）	第 II 学期开设，16 学时
12	大学生创新创业基础	<p><b>教学内容：</b>主要包括创新创业的基础知识与理论、创业团队的组建与管理、商业模式的设计与验证、创业计划书的撰写、新创企业的经营管理以及项目路演技巧等。</p> <p><b>教学目标：</b>培育学生的创新精神、创业意识与</p>	项目教学法、混合式教学	考查 总评成绩=50%（考勤、课堂表现、走	第 III 学期开设，32 学时

		核心能力，使其掌握从团队组建、资源整合到商业计划撰写与公司开办的全流程基础知识；引导学生理解创新创业对个人职业发展及国家社会的重要意义，从而能够自觉遵循规律，勇于实践，将创新思维转化为创业行动。		访调研及路演)+50%(期末考试成绩或课程报告)	
--	--	---	--	--------------------------	--

## (2) 公共基础选修课程

公共基础选修课程包括限定选修课和任意选修课。公共基础限定选修课包括安全教育、国家安全教育、大学美育等。公共基础任意选修课包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的课程，由学院教务处提供课程目录，学生在第Ⅱ—Ⅳ学期进行选修，每学期1门。

表4 公共基础限选课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及学时
1	安全教育	<b>教学内容:</b> 主要包括消防安全、校园安全、实验室安全、公共安全、财产安全、人身安全、交通安全、食品安全、法律法规、应急知识、反诈禁毒等。 <b>教学目标:</b> 使学生了解个人安全常识，牢固树立“安全第一”的意识，掌握安全防范技能。	线上线下混合式教学	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第Ⅰ学期开设，16学时
2	国家安全教育	<b>教学内容:</b> 主要包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。 <b>教学目标:</b> 使学生理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观；系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	线上学习，由教师指导，学生网上自主学习	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第Ⅱ学期开设，16学时

3	大学美育	<p><b>教学内容:</b> 主要包括美学发展历史、中西方美学范畴、自然美、社会美、表演艺术美、影视艺术美、科学美等领域的美的发现、欣赏与领悟。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过引导学生主动参与审美实践,提升学生的良好的人文素养,为学生发现美、欣赏美乃至创造美奠定良好的基础,为培养身心和谐发展的当代大学生服务。</p>	线上学习,由教师指导,学生网上自主学习	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第Ⅲ学期开设,32学时
---	------	---	---------------------	----------------------------------	-------------

## 2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践课程。

### (1) 专业基础课程

表 5 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及学时
1	建筑构造与识图	<p><b>教学内容:</b> 建筑制图基本知识;投影基本知识和投影图的绘制;建筑施工图的识读;建筑构造的相关知识。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过学习建筑制图的基本知识、投影图、建筑施工图和建筑构造基本内容,使学生能够熟练运用建筑制图国家标准制图与识图,能辨识工程中各类民用建筑构造,能熟练识读建筑施工图,绘制出符合规范要求的建筑施工图。</p> <p><b>思政主题:</b> 以“图承匠心·筑魂中国”为主线,通过“文化铸魂、规范立身、绿色担当”三维融合,实现识图技能与价值塑造的同频共振</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	考试, 总评成绩=60%(期末考试成绩)+40%(平时成绩)	共计64学时,在第Ⅰ学期开设
2	建筑工程测量	<p><b>教学内容:</b> 测量学基础知识、水准测量、角度测量、距离测量、测量误差理论、小区域控制测量、地形测量与应用、施工测量基本工作、建筑工程施工测量、道路工程施工测量。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过对本课程的学习,能进行各简单工程控制网的设计、现场布设、测量及平差计算;能根据建筑工程特点选择施工测量方法进行放样,并分析精度;了解工程建筑物变形监测与数据处理。</p> <p><b>思政主题:</b> 以“测山河之形·筑家国之魂”为主线,通过“文化铸魂、规范立</p>	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	考查 总评成绩=平时成绩(平时表现10%+作业15%+单元测试15%)40%+期末操作考核60%	共计64学时,在第Ⅰ学期开设

		身、创新致远”三维融合，实现技能培养与价值塑造的共生共长。			
3	平法识图与钢筋算量	<p><b>教学内容：</b>本课程以7个大项目，分16个任务为载体来组织教学，将职业行动领域的工作过程融合在项目训练中，主要项目有：识图及计量概述；柱的钢筋识读与计量；柱的钢筋计量；梁的钢筋识读与计量；剪力墙的钢筋识读与计量；板的钢筋识读与计量；楼梯钢筋识读与计量；基础的钢筋识读与计量等。</p> <p><b>教学目标：</b>本课程主要通过实际施工案例讲解，使学生具有钢筋混凝土平法施工图的识读、钢筋量的计算技能和职业素养。掌握柱平法施工图识读与钢筋量计算，梁平法施工图识读与钢筋量计算，剪力墙平法施工图识读与钢筋量计算，现浇混凝土楼面板与屋面板平法施工图识读与钢筋量计算等，是建筑工程造价岗位必须掌握的一项技术性工作，做到既要会准确识读钢筋混凝土施工图纸，还要会算钢筋。</p> <p><b>思政主题：</b>以“毫厘精算筑安厦·规矩方圆守初心”为课程思政标语，通过“文化铸魂、规范立身、数据立信、创新致远”实现技能培养与价值塑造的深度融合。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	考试 总评成绩 = 60% （期末考试成绩） +40%（平时成绩）	共计64学时，在第II学期开设
4	建筑制图与CAD	<p><b>教学内容：</b>本课程主要教学内容有：AutoCAD 绘图软件的基础知识；AutoCAD 绘图的基本方法和常用技巧；建筑软件的绘图方法和技巧；三维建筑模型的绘制；建筑施工图的绘制：结构施工图的绘制。</p> <p><b>教学目标：</b>通过对建施、结施的识读与上机实操绘制，使学生掌握建筑制图必备的基本知识，熟练掌握 CAD 绘图软件操作的方法和技巧，具备一定的建筑 CAD 制图的识图绘图能力和空间想象能力，以及从事建筑行业所必需的基本职业素质，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。</p> <p><b>思政主题：</b>以“图承国魂·线塑匠心”为课程标语，将“红色基因（文化自信）—蓝色技能（规范意识）—绿色创新（技术赋能）”三色主线贯穿教学全流程。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	实操 总评成绩=平时成绩（平时表现10%+作业15%+单元测试15%）40%+期末操作考核60%	共计64学时，第II学期开设
5	建筑及装	<b>教学内容：</b> 主要内容是建筑工程常	讲授式教学		第II学期

	饰材料	<p>用材料种类、组成成分、技术性能及用途的基本知识；砣和砂浆的配合比选择，试验及质量检验的基本知识，了解新材料、新标准在工程中的运用。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习学生能掌握常用建筑材料和一般装饰材料及其制品的主要技术性能、基本用途、常见规格、质量标准、试验、检测及验收方法、保管要求。能合理的应用建筑材料进行技术工作。</p> <p><b>思政主题：</b>以“材承国魂·料定匠心”为课程口号，贯穿“红色基因（文化自信）—蓝色规范（工程伦理）—绿色创新（科技自强）”三色育人主线。</p>	法、案例教学法、分组式教学法	<p>考查</p> <p>总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）40%+过程性考核 60%</p>	开设 64 学时
6	建筑装饰工程概预算	<p><b>教学内容：</b>基础认知、识图与工程量计算、定额与单价确定、预算文件编制、造价审核与成本控制、综合实训与前沿。</p> <p><b>教学目标：</b>理解建筑装饰工程概预算的概念、作用、编制依据及基本程序、能使用专业造价软件（如广联达 GCCP、算量软件）进行工程量的辅助计算和预算书的编制、具备对装饰工程预算进行简单审核分析、成本对比的能力、能根据设计要求进行简单装饰方案的成本估算、能够根据模拟的工程变更、现场签证单进行费用的调整计算、具备市场询价能力，了解常用装饰材料、人工、机械台班的市场价格区间。</p> <p><b>思政主题：</b>精益求精、追求卓越的工匠精神；严谨细致、实事求是的科学态度；“一次做对”的责任担当。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	<p>考试</p> <p>总评成绩 = 60%（期末考试成绩）+40%（平时成绩）</p>	共计 32，在第 III 学期开设
7	建筑设备与识图	<p><b>教学内容：</b>建筑给排水、建筑电气、建筑暖通空调、建筑智能工程的识图、材料设备和施工工艺。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程学习，学生可以识读建筑设备安装工程施工图，对建筑设备安装施工工艺过程有所了解；初步具备建筑设备安装工程的识图能力和施工工艺的理解能力；扩展学生专业视野，提高学生从事建筑行业的适应性。</p> <p><b>思政主题：</b>以“设备安厦·图载匠心”为课程口号，贯穿“红色基因（报国使命）—蓝色规范（职业操守）—绿色创新（生态责任）”三色育人主线。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	<p>考试</p> <p>总评成绩 = 60%（期末考试成绩）+40%（平时成绩）</p>	共计 32 学时，在第 III 学期开设
8	建筑装饰构造与工	<p><b>教学内容：</b>基础认知、顶棚（吊顶）装饰构造与工艺、墙面与隔墙装饰构造</p>	讲授式教学法、案例教学	<p>考试</p> <p>总评成绩 = 60%</p>	共计 32 学时，在第

艺	<p>与工艺、楼地面装饰构造与工艺、门窗、固定家具及细部构造、特殊部位、新材料与综合应用。</p> <p><b>教学目标:</b> 能够根据设计要求、图纸、规范和现场条件, 制定或理解常见装饰分项工程的施工方案与操作要点(工艺卡)、具备识别、分析常见装饰施工质量缺陷(如开裂、空鼓、变形、脱落、渗漏、色差)与安全风险, 并能初步提出预防措施或整改建议的能力、能够根据规范要求, 对主要构造与工艺进行基本的质量检查和验收、掌握常用工具(如切割、钻孔、抹灰、涂刷工具)及小型机具(如冲击钻、电锯、射钉枪)的安全操作能力(通过实训)、具备基本的按图进行基层制作、饰面安装(如石膏板安装、墙地砖铺贴练习)等动手操作能力(通过实训)、具备良好的团队协作能力, 能在模拟或真实施工场景中配合操作。</p> <p><b>思政主题:</b> 精益求精的工匠精神、质量就是生命的责任感、对细节完美的执着追求、“一钉一铆”的用心。</p>	法、示范教学法、直观演示法	(期末考试成绩)+40%(平时成绩)	III 学期开设
---	---	---------------	--------------------	----------

## (2) 专业核心课程

表 6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及学时
1	建筑施工技术	<p><b>教学内容:</b> 课程的主要内容是以工艺流程为主线, 介绍了土方工程、桩基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程以及防水、装饰工程的施工工艺。</p> <p><b>教学目标:</b> 学生通过学习本课程可以系统地掌握建筑施工技术的基本知识和基础理论, 并可以结合建筑施工新技术、新工艺、新成就以及新修订的建筑设计及施工验收规范的内容, 熟悉土层锚固设计与施工、无粘结预应力结构施工、新型装饰材料施工等内容。</p> <p><b>思政主题:</b> 以“毫厘精工筑安厦·绿色智造守初心”为课程口号, 贯穿“红色基因(报国使命)一蓝色规范(工匠精神)一绿色创新(双碳战略)”三色育人主线。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	考查 总评成绩=平时成绩(平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%) 40%+过程性考核 60%	共计 96 学时, 分别在第 III 学期开设
2	建筑施工组织	<p><b>教学内容:</b> 施工方案的编制原理与基本规则; 施工进度计划的编制与应用; 施工现场的规划布置与现场平面图绘</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法	考试 总评成绩=60% (期末考试成绩)	共计 64 学时, 在第 IV 学期开

		<p>制; BIM 技术在施工管理中的综合应用。</p> <p><b>教学目标:</b> 能够按项目管理规范要求实施建筑工程项目管理; 初步具备工程项目质量、安全和文明施工管理的能力; 能根据工程项目进行控制目标分解, 目标控制、制定纠正目标偏差的合理措施, 进行合同、安全、信息管理, 完成工程项目质量、成本、进度三大目标控制。</p> <p><b>思政主题:</b> 以“毫厘精工筑安厦·组织有序载厚德”为课程口号, 贯穿“红色基因(报国使命)—蓝色规范(工匠精神)—绿色创新(双碳战略)”三色育人主线。</p>	法、直观演示法	+40% (平时成绩)	设
3	建筑工程质量与安全管理	<p><b>教学内容:</b> 建筑工程质量管理与验收基本知识; 地基与基础工程质量检验; 主体结构工程; 屋面工程; 建筑装饰装修与节能工程; 安全生产管理及安全生产预控; 施工安全技术措施; 施工机械与安全用电管理; 安全文明施工。</p> <p><b>教学目标:</b> 本课程是以建筑施工的质量与安全为主线, 课程的开展以项目为载体, 以任务为动力, 按照工作过程的开发方法进行课程的组织与教学。使学生学习、贯彻国家质量管理标准的有关规定, 熟练掌握施工安全管理知识, 使学生能结合相关专业进行一般建筑单位工程施工安全管理及质量控制的相关工作, 初步具备施工现场管理的能力。</p> <p><b>思政主题:</b> 以“铸质量丰碑·守安全初心”为课程口号, 贯穿“红色基因(报国使命)—蓝色规范(工匠精神)—绿色创新(双碳战略)”三色育人主线。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	<p>考试</p> <p>总评成绩=60% (期末考试成绩)+40% (平时成绩)</p>	共计 64 学时, 在第 IV 学期开设
4	建筑工程计量与计价	<p><b>教学内容:</b> 主要内容是建设工程造价管理概论、定额原理、工程量清单编制、定额计价、清单计价、工程结算和工程造价软件应用等。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习使学生了解建筑工程定额与预算的基本原理和方法, 能熟练地进行工程量清单和施工图预算的编制, 掌握工程量清单编制、工程量计算、工程费用构成及计算的方</p>	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	<p>考查</p> <p>总评成绩=平时成绩(平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%) 40%+过程性考核 60%</p>	共计 96 学时, 在第 III 学期开设

		法和建筑工程造价的定额计价法和清单计价法，并要求掌握工程造价软件的应用。 <b>思政主题：</b> 以“毫厘精算守公正·量价匠心筑丰碑”为课程口号，贯穿“红色基因（报国使命）—蓝色规范（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人主线。			
5	建筑工程资料管理	<b>教学内容：</b> 主要包括建筑工程资料管理概述、监理资料、建筑工程施工资料管理和建筑施工安全管理资料等。 <b>教学目标：</b> 能够根据工程进展情况及时做好相应的技术资料；能填写工程准备阶段的资料；能编写工程施工资料的；能编写竣工验收资料、能折叠竣工图纸。具有对施工现场资料管理的能力，能够对工程资料进行记录、收集、分类及整理。 <b>思政主题：</b> 以“毫厘精算载春秋·档案无言证匠心”为课程口号，贯穿“红色基因（报国使命）—蓝色规范（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人主线。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	考查 总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）40%+过程性考核 60%	共计 64 学时，在第IV学期开设
6	建筑信息模型应用	<b>教学内容：</b> 主要教学内容是对接“1+X”BIM 中级工程管理方向职业技能等级证书考试内容，主要包括三个部分：一是土建计量与计价；二是施工场地布置；三是施工管理。 <b>教学目标：</b> 能运用计量软件土建计量模型的构建并按要求输出成果；运用场地布置软件完成真题施工现场模型构建并输出成果；运用施工管理软件完成模型导入，进度关联、成本关联等，进行工程量统计，进度分析，施工模拟等。 <b>思政主题：</b> 以“数字匠心铸国器·模型无言证千秋”为课程口号，贯穿“红色基因（科技报国）—蓝色精度（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人主线。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	考查 总评成绩 = 60%（平时操作成绩）+40%（期末操作考核）	共计 128 学时，分别在第 III、IV、学期开设

### (3) 专业拓展课程

表 7 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	开设学期及学时
1	工程建设 监理概论	<p><b>教学内容：</b>本课程主要内容是建设工程管理的法规和建设监理制度的有关规定，并熟悉国际上的一些法规（FIDIC条款）。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习使学生掌握工程建设监理的基本概念，目标规划、动态控制（质量、进度、投资的三大控制）、组织协调、合同管理、信息管理等内容；并熟悉我国建设监理制度及建设监理在项目建设阶段的实际运作方法等。</p> <p><b>思政主题：</b>以“毫厘精管守公正·监理无言筑丰碑”为课程口号，贯穿“红色基因（报国使命）—蓝色规范（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人主线。</p>	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	<p>考查</p> <p>总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）40%+过程性考核 60%</p>	共计 48 学时，在第 V 学期开设
2	工程建设 法规	<p><b>教学内容：</b>建筑许可法规；建筑工程发包与承包法规；建筑工程招标投标法规；建设工程监理法规；建筑装饰装修法规。</p> <p><b>教学目标：</b>本课程是以市场经济法规为基础，以《建筑法》、《合同法》、《招标投标法》、《建筑工程质量管理条例》、《建设工程安全生产管理条例》以及有关建筑规章、规定、办法作为主要研究对象，使学生了解建筑法规的基本概念和各种表现形式，掌握基本建筑法规知识和理论，能够遵守建筑法规的规定并正确运用所学习的建筑法规指导实际工作，具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力。</p> <p><b>思政主题：</b>“规尺度天地·法理筑丰碑”，贯穿“红色基因（制度自信）—蓝色准绳（法治精神）—绿色创新（双碳使命）”三色育人逻辑链。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	<p>考试</p> <p>总评成绩=60%（期末考试成绩）+40%（平时成绩）</p>	共计 48 学时，在第 V 学期开设
3	招投标与 合同管理	<p><b>教学内容：</b>工程施工招标的条件、程序及相关规定，工程招标的方法，招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容。工程施工投标的程序环节、策略，投标项目施工方案的内容及编制方法，投标报价的技巧及编制方法。</p>	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	<p>考试</p> <p>总评成绩=60%（期末考试成绩）+40%（平时成绩）</p>	共计 48 学时，在第 V 学期开设

		<p><b>教学目标：</b>本课程是以建设工程项目招投标全过程和合同管理为主线，通过本课程学习，学生掌握招投标实务、合同管理的内容、基本理论和方法，锻炼学生的逻辑思维能力和严谨细致的做事习惯，提升学生分析问题、解决问题的能力，通过分组实训，提高学生的团队协作、沟通和组织能力，为未来从事建设工程工作打下基础。</p> <p><b>思政主题：</b>“标书载匠心·契约铸国魂”，贯“红色基因（制度自信）—蓝色准绳（法治精神）—金色契约（诚信为本）”三色育人逻辑链。</p>			
4	建筑工程项目管理	<p><b>教学内容：</b>本课程主要教学内容有：项目管理组织；项目进度管理；项目质量管理；项目成本管理；项目职业健康安全、环境管理；项目合同管理；项目风险管理；项目收尾管理；项目沙盘实训。</p> <p><b>教学目标：</b>本课程以建筑工程项目管理任务为载体，以就业为导向，以工程项目管理岗位为核心，以工程项目管理相关业务操作为主体，以项目案例的讨论分析展开教学内容，以提高学生的实践能力为目标，使学生在具备扎实理论知识的基础上，系统全面地掌握建筑工程项目管理知识。</p> <p><b>思政主题：</b>“方寸蓝图载山河·毫厘精工筑国魂”，贯穿“红色基因（报国使命）—蓝色规范（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人逻辑链。</p>	讲授式教学法、案例教学法、示范教学法、直观演示法	考试 总评成绩=60% (期末考试成绩)+40%(平时成绩)	共计 48 学时，在第 V 学期开设
5	BIM 建模	<p><b>教学内容：</b>BIM 概念的基础知识；BIM 基础软件 Revit 基础与快速入门；建筑构件的绘制；1+X（BIM）证书真题讲解。</p> <p><b>教学目标：</b>《BIM 建模》专业课程的设置，是以掌握 BIM 技术软件群的应用为主线，以对 BIM 概念的理解与 BIM 技术的发展现状为导向，以三维空间理论和作图规律为载体，以项目驱动、任务导向为主要手段，通过对 BIM 基础软件 Revit 的讲解、演示与上机实操绘制，使学生掌握 BIM 技术应用的基本知识，</p>	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	考查 总评成绩 = 60% (平时操作成绩)+40%(期末综合考核)	共计 48 学时，在第 V 学期开设

		<p>能够运用 BIM 类软件根据实际项目情况准确建立建筑信息模型。</p> <p><b>思政主题：</b>“模型无言载山河·数字匠心铸国魂”，贯穿“红色基因（科技报国）—蓝色精度（工匠精神）—绿色创新（双碳战略）”三色育人逻辑链。</p>			
6	地理信息系统	<p><b>教学内容：</b>地理信息系统基本理论；地理空间数学基础；空间数据结构；空间数据模型；空间数据组织与管理；空间数据采集与处理；空间数据查询和空间度量；GIS 基本空间分析；DEM 与数字地形分析；地理信息可视化等。</p> <p><b>教学目标：</b>能够熟练运用地理信息系统软件进行空间数据采集、管理和分析，并能够将地理信息系统技术应用于实际问题的解决中。</p> <p><b>思政主题：</b>“方寸经纬守山河·数字匠心铸国魂”，贯穿“红色基因（科技报国）—蓝色准绳（法治意识）—绿色创新（生态责任）”三色育人逻辑链。</p>	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	考查 总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）40%+期末操作考核 60%	共计 48 学时，在第 III 学期开设
7	装配式建筑施工	<p><b>教学内容：</b>认知基础、构建生产与质量控制、现场施工安装关键技术、施工质量与安全管理、项目管理与 BIM 应用。</p> <p><b>教学目标：</b>能够阅读和理解装配式建筑施工图纸、深化设计图及技术方案，识别关键节点与施工难点、具备编制简单装配式建筑施工专项方案（含吊装计划、安全方案）和作业指导书的能力、掌握常用装配式建筑节点连接（特别是套筒灌浆）的操作技能和质量检测方法（如现场灌浆饱满度检测）、能根据规范和要求进行装配式建筑施工过程的质量检查与验收，识别常见质量问题并提出预防/整改措施、具备分析解决装配式施工现场常见技术、质量、安全问题的初步能力、能够利用 BIM 模型进行施工模拟或可视化交底、具备良好的团队协作和沟通协调能力，适应装配式建筑对多方协同的高要求。</p> <p><b>思政主题：</b>“绿水青山就是金山银山”的理念、可持续发展观、建设美</p>	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法	考查 总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）40%+期末操作考核 60%	共计 48 学时，在第 IV 学期开设

	丽中国的责任担当。			
--	-----------	--	--	--

### 3. 实践性教学环节

以职业技能培养为主线，遵循识岗、跟岗、顶岗的职业成长规律，按“职业基础技能-专业群通用技能-职业方向技能”3个层次，“课程单元实训-课程综合实训-专业综合实训-岗位实习”4个阶段培养学生职业技能，构建“三层次四阶段”专业群实践教学体系。实践性教学贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实训、实习、社会实践活动等形式。实验、实训主要在校内、外实训基地开展完成，社会实践由学院组织，可在校外实训基地、社区及其他校外场所开展完成。本专业的集中实践课程主要包括建筑施工综合实训、岗位实习等，具体见下表：

表8 集中实践课程说明表

序号	集中实践课程名称	主要教学内容与教学目标	实践地点	开设学期	开设周数	考核方式
1	建筑施工综合实训	<p><b>教学内容：</b>建筑工程测量实训；CAD 软件应用实训；识图技巧实训；造价软件实训。</p> <p><b>教学目标：</b>巩固和提高学生学过的基础理论和专业知识；提高学生运用所学专业知 识进行独立思考和综合分析、解决实际问题的能力；培养学生掌握正确的思维方法和利用计算机解决实际问题的基本技能；增强学生对信息管理工作的认识，掌握信息处理方法，进行编制技术文件等基本技能的训练，使之具有一定程度的实际工作能力。通过参与实际工作，使学生了解社会和工作，具备一定的实际工作能力。</p>	校内实训基地	VI	1	实操
2	岗位实习	<p><b>教学内容：</b>熟悉工程项目；熟悉岗位工作职责；识读项目施工图纸；完成岗位工作相关任务；完成岗位实</p>	校外实训基地	V、IV	24	实习报告

		习任务。 <b>教学目标：</b> 学生通过本专业岗位实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。				
--	--	--	--	--	--	--

在土木建筑行业的施工类、监理类、造价类等企业进行施工员、监理员、造价员等岗位实习，包括认识实习和岗位实习。学院严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，建有稳定、够用的实习基地（见表 15），选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

### （三）特色素质教育活动

为推进课堂教学、科技文化活动、社会实践“三个课堂”有效联动，促进学生全面发展，本专业按照《仙桃职业学院素质学分管管理实施办法（修订）》要求，围绕学院和二级学院活动整体规划，结合本专业实际，精心设计以下特色素质教育活动。

表 9 本专业特色素质教育活动规划一览表

序号	活动模块	项目名称	项目主要内容	举办学期	认证学分	备注
1	E	专业讲座	专业认知与专业发展方向	I	0.5	
2	E	地理信息采集与数据处理技能大赛	二等水准测量、一级导线测量	IV	1	
3	C	入学教育	学生安全教育	I	0.5	
4	E	职业道德教育	职业道德修养	IV	0.5	
5	B	社交礼仪教育	职业中的社交礼仪	I、II	0.5	
6	A	专业认知教育	认识专业核心内容	III	0.5	

## 七、学时安排

### (一) 教学时间分配表

表 10 教学时间分配表

学期	入学教育及军训	单元教学	集中实践			复习考试	机动	社会实践	毕业教育	合计	平均周学时	备注
			技能训练	认识实习	岗位实习							
I	2	14			/	1	1	/	21	29.4		
							3					寒假
II	/	14			/	1	0	/	19	28.3		
							4					暑假
III	/	16			/	1	1	/	20	25		
							2					寒假
IV	/	16			/	1	1	/	20	24.13		
							2					暑假
V	/	11			4	1	1	/	19	21.8		
					2							寒假
VI	/				18		1	2	21	24		
合计	2	71			24	5	5	2	120			

### (二) 专业课程学时、学分分配表

表 11 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别		课程门数	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学时百分比 (%)
公共基础课	公共基础必修课	12	388	338	726	40.5	26.71%
	公共基础选修课	6	160	0	160	10	5.89%
	小计	18	548	338	886	50.5	32.60%
专业课	专业基础课	8	304	112	416	26	15.31%
	专业核心课	6	272	208	480	30	17.66%
	专业拓展课	7	224	112	336	21	12.36%
	集中实践课	2	/	600	600	25	22.08%
	小计	23	800	1032	1832	102	67.40%
	其中	专业必修课	16	576	920	1496	81
	专业选修课	7	224	112	336	21	12.36%
合计		41	1348	1370	2718	152.5	/

所占总学时百分比 (%)	/	49.6	50.4	/	/	/
--------------	---	------	------	---	---	---

## 八、教学进程总体安排

表 12 建筑工程技术专业教学进程安排表

		学年					一		二		三		合计						
		学期					I	II	III	IV	V	VI							
		单元教学周数					14	14	16	16	11								
		集中实践周数（含军训、实习、技能训练、毕业设计等在内的以整周为单位安排的集中实践教学）					2				4	18							
类别	序号	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	计划学时			考核方式(学期)		周学时数/教学周数						备注	
							合计	理论	实践	考试	考查								
公共基础必修课	1	军事理论与军训	JC1019	B	必修	4	148	36	112		I、II	148							集中实践 2w, 理论线上
	2	思想道德与法治	JC1013	A	必修	3	48	40	8	I		48							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC1003	A	必修	2	32	24	8	II		16	16						
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC1018	A	必修	3	48	40	8	II			48						
	5	形势与政策	JC1004	A	必修	1	16	16	0		I、II	8	8						III-VI学期以讲座形式开展
	6	大学生心理健康教育	JC1017	B	必修	2	32	16	16		I、II	16	16						
	7	大学生职业发展与就业指导	JC1006	B	必修	2.5	38	28	10		I、IV	16			22				
	8	大学体育	JC1008	C	必修	7	108	12	96		I-IV	36	36		36				
	9	大学英语	JC1009	A	必修	8	128	112	16	I、II		64	64						
	10	信息技术与人工智能通识	JC1020	C	必修	5	80	24	56	I		80							
	11	劳动教育	JC1015	B	必修	1	16	16	0		II		16						线上,实践融入专业实训和岗位实习
	12	大学生创新与创业基础	JC1016	B	必修	2	32	24	8		III			32					

		小计（公共基础必修课 12 门）				40.5	726	388	338			432	204	32	58		
公共基础选修课	1	安全教育	JC1021	B	限选	1	16	16	0		I	16					线上,实践在课外开展
	2	国家安全教育	JC1022	B	限选	1	16	16	0		II		16				
	3	大学美育	JC1023	B	限选	2	32	32	0		III			32			
	4	公共选修课 1	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0				32				线上,教务处提供公选课目录,学生在第II-V学期选修,每学期不超过2门。
	5	公共选修课 2	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0					32			
	6	公共选修课 3	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0						32		
			小计（公共基础选修课 6 门）				10	160	160	0			16	48	64	32	
		<b>合计</b>				<b>50.5</b>	<b>886</b>	<b>548</b>	<b>338</b>			<b>448</b>	<b>252</b>	<b>96</b>	<b>90</b>		
专业课	专业基础课	1	建筑构造与识图	JZ101	A	必修	4	64	64	0	I	64					考试
		2	建筑工程测量	JZ102	B	必修	4	64	48	16		I	64				考查
		3	平法识图与钢筋算量	JZ103	B	必修	4	64	48	16		II		64			考试
		4	建筑制图与 CAD	JZ104	C	必修	4	64	0	64		II		64			考查
		5	建筑及装饰材料	JZ105	B	必修	4	64	48	16		II		64			考查
		6	建筑装饰工程概预算	JZ106	A	必修	2	32	32	0	III				32		考试
		7	建筑设备与识图	JZ107	A	必修	2	32	32	0	III				32		考试
		8	建筑装饰构造与工艺	JZ108	A	必修	2	32	32	0	III				32		考试
			小计（专业基础课 8 门）				26	416	304	112			128	192	96		
	专业核心课	1	建筑工程计量与计价	JZ211	B	必修	4	64	48	16		III			64		考查
		2	建筑施工技术	JZ208	B	必修	6	96	64	32		III			96		考查
		3	建筑信息模型应用	JZ213	C	必修	8	128	0	128		III、IV			64	64	考查
		4	建筑施工组织	JZ209	A	必修	4	64	64	0	IV				64		考试
5		建筑工程质量与安全管理	JZ210	A	必修	4	64	64	0		IV				64	考试	

	6	建筑工程资料管理	JZ212	B	必修	4	64	32	32		IV				64			考查
	小计（专业核心课 6 门）					30	480	272	208					224	256			
专业拓展课	1	工程建设监理概论	JZ314	A	限选	3	48	48	0	V					48			考查
	2	工程建设法规	JZ315	A	限选	3	48	48	0	V					48			考试
	3	招投标与合同管理	JZ316	B	限选	3	48	32	16		V				48			考试
	4	建筑工程项目管理	JZ317	A	限选	3	48	48	0	V					48			考试
	5	BIM 建模	JZ318	C	限选	3	48	0	48		V				48			考查
	6	地理信息系统	JZ321	B	限选	3	48	16	32		III			48				考查
	7	装配式建筑施工	JZ322	B	限选	3	48	32	16		IV				48			考查
	小计（专业拓展课 7 门）					21	336	224	112					48	48	240		
集中实践	1	岗位实习	JZ420	C	必修	24	576	0	576						24*6	24*18		考查
	2	施工综合实训	JZ421	C	必修	1	24	0	24		IV				24			考查
	小计（集中实践课 2 门）					25	600		600					24	144	432		
<b>合计</b>						<b>102</b>	<b>1832</b>	<b>800</b>	<b>1032</b>			128	192	368	328	384	432	
<b>总计</b>						<b>152.5</b>	<b>2718</b>	<b>1348</b>	<b>1370</b>			576	444	464	418	384	432	

## 九、实施保障

### （一）人才培养模式

本专业不断健全产教融合、校企合作长效机制，基于学院“一中心双主体三引领四融合”（以学生为中心，以校企为双主体，坚持标准引领、技术引领、创新引领，着力推进“岗课赛证”融合育人）的人才培养模式顶层设计，创新实施“校企双主体协同、能力递进培养”为核心，构建“双主体、四阶段”的人才培养模式。

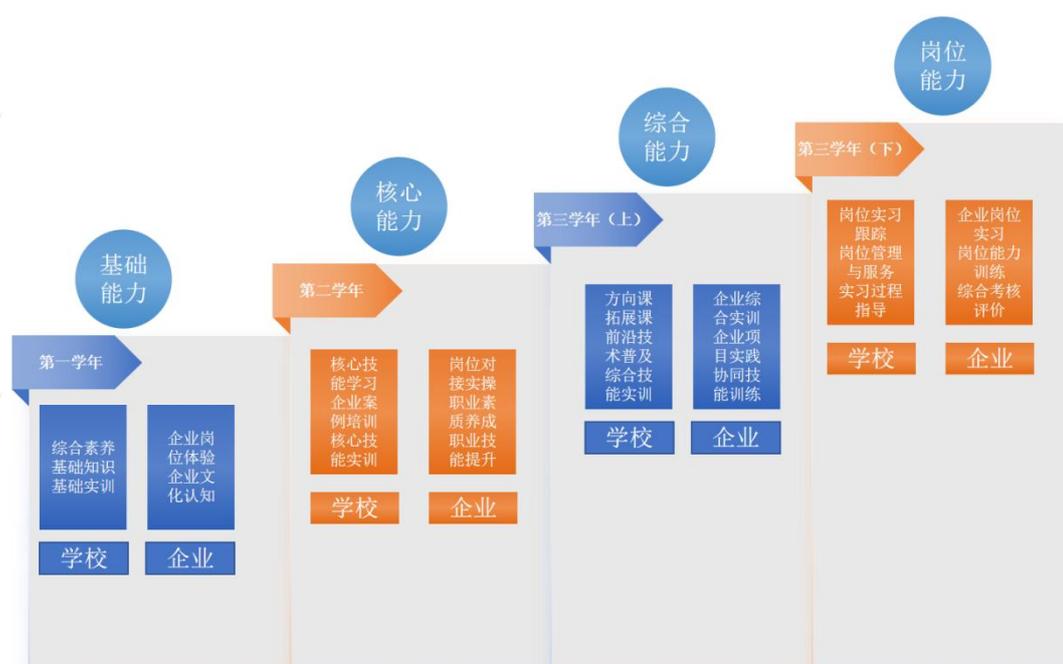


图2 “双主体、四阶段”人才培养模式图

### （二）师资队伍

本专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

充分整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业教研

机制。本专业现有授课教师 11 人（不含公共课），其中专任教师 14 人，兼职教师 3 人。学生数与本专业专任教师数比例为 17：1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 64%，高级职称专任教师的比例为 27%，专任教师队伍的职称、年龄、工作经验等梯队结构合理。本专业授课教师队伍结构见下表。

表 13 本专业授课教师队伍结构

专任教师	总人数		11		学生数与本专业专任教师数比例		17：1	
	高级职称（含副高）专任教师的比例		27%		“双师型”教师占专业课教师比例		64%	
	年龄结构		学历结构		职称结构		双师结构	
	30 岁以下	3 人	专科	0 人	初级	4 人	双师型	7 人
	30~39 岁	6 人	本科	6 人	中级	4 人		
	40~49 岁	2 人	硕士	5 人	副高级	3 人	非双师型	4 人
50 岁以上	0 人	博士	0 人	高级	0 人			
兼职教师	总人数		3		职称结构	初级		0 人
	主要合作企业名称		湖北恒升建设咨询工程公司			中级		1 人
			中铁十一局集团有限公司			副高级		0 人
			武汉天华建筑设计有限公司			高级		2 人

## 2. 专业带头人聘用要求

应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3. 专任教师聘用要求

具有高校教师资格；专业上应具有土木工程、建筑学、工程管理、建筑工程、建筑设计、建设工程管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的

思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### **4. 兼职教师聘用要求**

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### **（三）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### **1. 专业教室条件**

教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，一般配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### **2. 校内外实验实训条件**

本专业实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实验、实训环境与设备设施对接真实

职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展智慧工地施工、建筑材料检测等实验、实训活动。鼓励师生在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 14 本专业实验实训资源列表

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目	支撑课程	工位 数	数量 (间)
测量实训室	水准仪	30	四等水准测量、建筑物平面定位与坐标放样、角度测量等	建筑工程测量	50	1
	全站仪	10				
	电子水准仪	5				
	经纬仪	3				
	RTK	1				
	GNSS	1				
建筑识图仿真实训室	计算机	50	建筑施工图的识读、结构施工图的识读、结构施工图识读实训、钢筋工程量计算	建筑构造与识图、建筑施工技术、平法识图与钢筋算量	50	1
	建筑识图软件	50				
	建筑施工软件	50				
	钢筋识图实训软件	50				
钢筋平法实训室	平板式筏板基础变截面部位板顶、板底均有高差钢筋构造	1	构件钢筋的识读、钢筋的绑扎	平法识图与钢筋算量、建筑施工技术	50	1
	柱纵向钢筋在基础中构造	1				
	楼层框架梁与边柱相交钢筋构造	1				
	楼层连梁 LL 钢筋构造	1				
	整体板构造	1				
	剪力墙水平分布钢筋端柱转角墙	1				
	抗震楼层框架梁	1				
	梁的悬挑端配筋构造	1				
	框架角柱整体构造配筋	1				
DT 型楼梯	1					
工程造价与 CAD 制图实	计算机	50	建筑物建模、钢筋工程量的计	建筑制图与 CAD、建筑工程	50	2
	中望 CAD	50				

	广联达 GTJ 与 GCCP 软件	50				
BIM 建模实训室	计算机	50	基础建模实训、协同设计与碰撞检测实训、施工过程模拟与管理实训、创新应用与综合实训	建筑制图与 CAD、建筑工程计量与计价	50	2
	Revit 建模软件	50				

### 3. 实习场所条件

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，本专业经实地考察，与具有稳定合作关系的单位共建有一批实习基地，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。这些单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，能提供施工员、预算员、资料员、安全员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

学院和实习单位双方共同制订实习计划，配备有相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 15 本专业实习基地一览表

序号	基地名称	主要功能	接纳学生数	备注
1	湖北拓建建设工程质量检测有限公司	接受学生实习实训、提供学生资料员、材料员等工作岗位	20 人	
2	湖北隽遥工程咨询有限公司	接受学生实习实训、提供学生造价员、资料员等工作岗位	5-10 人	
3	上海望祥钢结构设计有限公司	接受学生实习实训、提供学生绘图员等工作岗位	5-10 人	
4	湖北嘉德工程造价咨询有限公司	接受学生实习实训、提供学生监理、造价员、资料员等工作岗位	5-10 人	

序号	基地名称	主要功能	接纳学生数	备注
5	武汉天华建筑设计有限公司	接受学生实习实训、提供学生设计、造价等工作岗位	10-20人	

#### (四) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材资源

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材能体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 16 本专业核心课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	出版日期	主编	教材类型	备注
1	建筑施工技术	建筑施工技术	重庆大学出版社	2023-01	李辉	纸质教材	国家十四五规划教材
2	建筑施工组织	建筑施工组织	大连理工大学出版社	2021-02	钱大行	纸质教材	国家十四五规划教材
3	建筑工程质量与安全管理	建筑工程安全技术与管理	北京理工大学出版社有限责任公司	2022-03	郝永池	纸质教材	国家十四五规划教材
4	建筑工程计量与计价	建筑工程计量与计价	重庆大学出版社	2022-08	李会静	纸质教材	国家十四五规划教材
5	建筑工程资料管理	建筑资料管理模拟实训	大连理工大学出版社	2021-11	康云霞	纸质教材	国家十四五规划教材
6	建筑信息模型应用	建筑信息模型(BIM)建模技术	中国建筑出版传媒有限公司	2024-05	王鑫	纸质教材	国家十四五规划教材

##### 2. 图书文献资源

学院图书馆馆藏总量 130 余万册，其中纸质图书 72 余万册。学院及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，常年订阅各类报纸杂志近 500 种，订购了 CNKI 中国知网期刊全文数据库、超星电子图书、掌阅精选数字图书，以及职业教育

技能视频等各类数字资源，能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

### **3. 数字教学资源**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真教学软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业依托超星学习通、中国慕课等课程平台建有在线课程 15 门，其中院级在线精品课程 1 门，可充分满足师生教学之需。学院和超星、智慧树等公司合作，引进了 50 多门优质网络课程供教师和学生使用。

#### **(五) 教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件和超星学习通平台的资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

#### **(六) 教学评价**

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。

对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合建筑企业的考核、带教老师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算。

### **(七) 质量管理**

1. 学院和经济与管理学院建有较完善的专业人才培养质量保障机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。不断完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院和经济与管理学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与符合建筑工程

技术专业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室不断完善集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学院不断完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

在修业年限内必须完成本专业规定课程学习且成绩合格，修满 152.5 学分，其中公共基础选修课 10 学分；完成 6 个月的岗位实习，考核合格；修满 12 个素质学分。

### （二）外语、计算机要求

1. 外语能力要求：具备一定的英语基础和阅读能力，鼓励取得全国大学生英语四级证书。

2. 计算机能力要求：具备熟练应用计算机的能力，鼓励取得全国计算机等级考试一级证书。

### （三）职业证书要求

本专业学生在毕业前必须取得以下表中至少 1 个职业证书。鼓励学生考取高级别证书。

表 17 专业相关职业资格证书及职业技能等级证书

序号	证书名称	发证单位	等级
----	------	------	----

1	职业技能等级证书	1+X 建筑信息模型（BIM）证书	中科建筑产业化创新研究中心	中级
2		1+X 建筑工程识图证书	中望建筑软件股份有限公司	中级
3		1+X 工程造价数字化应用证书	广联达科技股份有限公司	中级

#### （四）学分替代

学生通过考取职业资格证书、技能等级证书，参加专业技能竞赛、创业等方式，获得各类有效的学分、奖励等成果，经证明已达到或超过本专业毕业要求任务学习水平，符合专业任务学习取得学分标准，可按照学院学分替代管理有关文件要求，申请替换成本专业人才培养方案所规定的相关课程学分。

### 十一、专业建设指导委员会

表 18 专业建设指导委员会人员基本信息表

姓名	性别	出生年月	委员会职务	工作单位	职称/职务
周俊	男	1977.11	主任	仙桃职业学院	副教授/经济与管理学院院长
罗永平	男	1980.07	副主任	仙桃职业学院	副教授/经济与管理学院副院长
陈力州	男	1982.10	副主任	仙桃职业学院	副教授/仙桃职业学院院办副主任
吴优	男	1992.12	委员	仙桃职业学院	讲师/建筑工程技术专业教研室主任
向圣松	男	1976.08	委员	湖北恒升建设咨询工程公司	高级工程师/总监理工程师
胡涛	男	1988.10	委员	中铁十一局集团有限公司	工程师/项目经理

### 十二、其他

#### 附件 1：建筑工程技术专业人才培养目标分解

表 19 专业培养目标分解表

序号	具体内容
----	------

A	能熟练识读土建和设备专业施工图、能准确领会图纸的技术信息（包括装配式建筑）并据此指导建筑工程施工。
B	能熟练运用各类测量仪器和设备对建筑工程项目进行定位放线。
C	能依据所学建筑材料的基本知识，对建筑工程中运用的建筑材料进行质量控制和选择。
D	掌握建筑工程中主要分部、分项工程的常用建筑施工技术及建筑工程施工组织与管理技术，能对实施的建筑工程项目进行技术控制和管理。
E	能处理施工中的一般技术问题，能正确实施并处理施工中的建筑构造问题，能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；
F	能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
G	能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标
H	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神。
I	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识；熟悉建筑工业化、数字化等建筑行业转型升级发展需求。
J	践行社会主义核心价值观，强化社会责任感与家国情怀，传承“孝雅文化”，培养尊师重道、感恩奉献的传统美德，弘扬“精益求精、安全为本、责任担当”的职业精神与工匠精神，树立职业敬畏感
K	具备良好的人文素养（审美情趣、文化理解、有效沟通），具备基础科学素养（理性思维、逻辑分析、技术原理解释）、适应数字时代的“数字素养”（信息获取、技术工具应用、数据安全意识）

## 附件 2：建筑工程技术专业培养规格与培养目标对应关系

表 20 专业培养规格与培养目标对应关系

序号	培养规格	对应的培养目标
1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感	H、I、J
2	掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握施工工艺流程、工程测量技术、材料检测标准、安全防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神	B、H、J、K
3	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的专业基础知识、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力	J、K
4	具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强	J、K

	的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用	
5	掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能	I、K
6	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识、技能分析问题和解决问题的能力	J、K
7	掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力	J、K
8	掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好	J、K
9	树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚	J
10	掌握无人机测绘、AI 进度管理等智能建造技术；运用智慧工地平台进行安全巡检、数据监控与装配式构件深化设计，适应建筑工业化与数字化升级需求	B、I
11	掌握建筑制图、建筑 CAD、建筑构造等方面的专业基础理论知识，具有建筑工程施工图识读和竣工图绘制的能力	A
12	掌握建筑材料方面的专业基础理论知识，具有常用建筑材料进场验收、保管与应用的能力	C、I
13	掌握建筑工程测量方面的专业基础理论知识，具有建筑施工测量放线的能力	B、D
14	掌握建筑信息模型建模技术方面的专业基础理论知识，具有 BIM 建模的能力以及 BIM 应用的能力	I、K
15	掌握建筑工程施工技术、进度管理等技术技能，具有编制建筑工程分部分项工程施工方案，参与编制一般单位工程施工组织设计及施工进度控制的能力	D、E
16	掌握质量管理、安全管理等技术技能，具有对建筑工程施工质量和施工安全进行检查与监控的能力	D、E
17	掌握成本控制等技术技能，具有编制建筑工程量清单报价，参与施工成本控制、竣工结算和工程投标的能力	G
18	掌握技术资料管理等技术技能，具有建筑工程资料的编制、收集、整理、保管和移交的能力	D、F
19	掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能	I、K

### 附件 3：专业思政设计

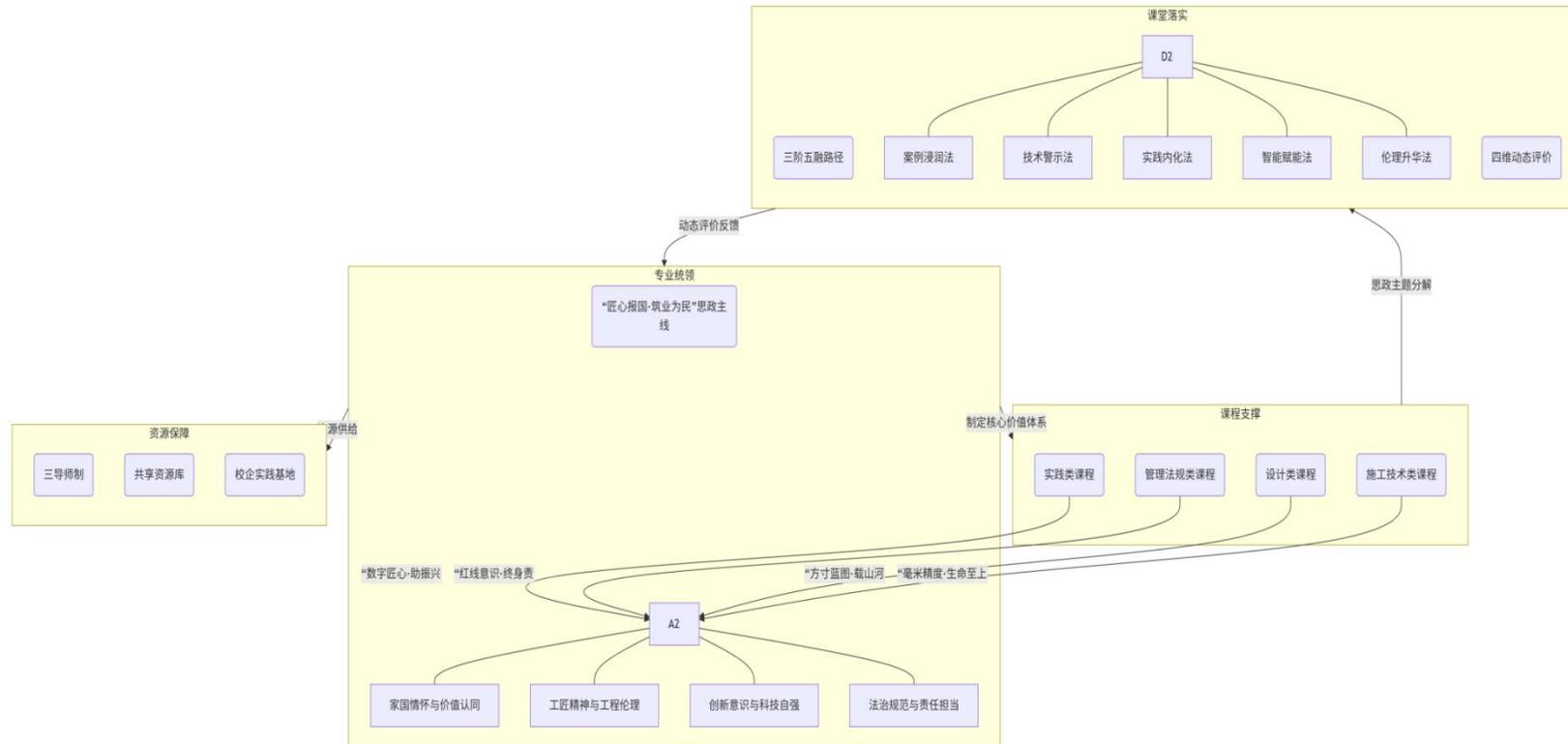


图 3 建筑工程技术专业思政设计结构图

## 附件 4：课程地图

		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础必修课程	军事理论与军训	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
	形势与政策(1)	形势与政策(2)					
	大学生心理健康教育(1)	大学生心理健康教育(2)					
	大学生职业发展与就业指导(1)				大学生职业发展与就业指导(2)		
	大学英语(1)	大学英语(2)			大学体育		
	信息技术与人工智能通识	劳动教育	大学生创新与创业基础				
	限选课	安全教育	国家安全教育	大学美育			
	任选课		公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3		
专业群基础课程	建筑构造与识图	建筑制图与CAD	建筑装饰构造与工艺				
	建筑工程测量	平法识图与钢筋算量	建筑设备与识图				
		建筑及装饰材料	建筑装饰工程概预算				
专业核心课		建筑装饰构造与工艺	建筑施工技术(1)	建筑施工技术(2)			
			建筑信息模型应用(1)	建筑信息模型应用(2)			
			建筑工程计量与计价	建筑施工组织			
				建筑工程资料管理			
				建筑工程质量与安全管理			
实践课				建筑施工综合实训	岗位实习	岗位实习	
					工程建设监理概论		
专业拓展课			地理信息系统				
					工程建设法规		
					招标投标与合同管理		
					建筑工程项目管理		
					BIM建模		

图 4 2025 级建筑工程技术专业课程地图

附件 5: 课程矩阵

表 21 建筑工程技术专业课程矩阵

序号	课程类别	课程名称	培养规格 1	培养规格 2	培养规格 3	培养规格 4	培养规格 5	培养规格 6	培养规格 7	培养规格 8	培养规格 9	培养规格 10	培养规格 11	培养规格 12	培养规格 13	培养规格 14	培养规格 15	培养规格 16	培养规格 17	培养规格 18	培养规格 19	
1	公共基础课	军事理论与军训	H			M			M													
2		思想道德与法治	H	M							M											
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			
4		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																			
5		形势与政策	H																			
6		大学生心理健康教育								H												
7		大学生职业发展与就业指导				H			M													
8		大学体育								H		M										
9		大学英语				H	H		M													
10		信息技术与人工智能通识				H		H														
11		劳动教育			H							H										
12		大学生创新与创业基础				H			M													
13		安全教育			H					M												
14		国家安全教育	M	H																		
15		大学美育									H											
16	专业	建筑构造与识图											H			H						
17		建筑工程测量										H			H							

18	课	平法识图与钢筋算量											H			H				
19		建筑制图与 CAD											H			H				
20		建筑及装饰材料											H				H			
21		建筑装饰工程概预算																H		
22		建筑设备与识图											H			H				
23		建筑装饰构造与工艺		H												H				
24		建筑工程计量与计价																H		
25		建筑施工技术											M		M		H	H		M
26		建筑信息模型应用													H	H	H	H		H
27		建筑施工组织		M								M				H				
28		建筑工程质量与安全管理		H							H			H				H		
29		建筑工程资料管理												M						H
30		工程建设监理概论		H							M			M			M	H		
31		工程建设法规		H							H									
32		招投标与合同管理		H													M		H	
33		建筑工程项目管理		H							H			M				H		H
34		BIM 建模														H	H	H	H	H
35		地理信息系统									H			H				H		
36		装配式建筑施工														H	H	H		H
37		施工综合实训											H	H	H	H	H	H	H	H
38	岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	

