

教学督导工作简报

医学院

2023年6月13日

医学院 2023 年六月教学督导工作简报

一、听课评教基本情况

医学院六月听课评教计划 16 人次，实际完成共计 16 人次。评教对象 2021、2022 级授课教师，包括 13 名专任教师，1 名校内兼课教师，2 名校外兼课教师。课堂教学老师教风严谨，课堂教学行为规范，教学态度认真，教学设备运行良好，课堂教学质量稳定。所有课堂井然有序开展。

本期督导及同行听课评课完成情况如下：

医学院 2023 年 6 月听课评教计划任务完成情况及进度报表

本学期授课教师数	督导听课评教					同行听课评教				
	本月计划听评课教师数	本月实际听评课教师数	本月完成率	累计听评课教师数	累计完成率	本月计划听评课教师数	本月实际听评课教师数	本月完成率	累计听评课教师数	累计完成率
专任教师（90）	13	13	100%	88	98%	13	13	100%	88	98%
校内兼课教师（10）	1	1	100%	10	100%	1	1	100%	10	100%
校外兼职教师（18）	2	2	100%	18	100%	2	2	100%	18	100%

二、主要做法与成效

1. 多元化评价提质量

医学院常规落实同行评教工作，切实落实评课反馈和督促改进环节，教务科每周将督导组对各教研室教师的听课意见汇总发到各教研室主任，于每周三教研活动上集中研讨指导，并制定改进计划，并以再次公开课形式验收教师整改效果；结合教务处课堂教学展示活动的要求，医学院以“讲三课”活动为抓手，切实促进每位教师课堂教学能力。

2. 多层次培养育师资

医学院常态化开展青年教师培育活动，根据前期同行评教结果反馈，各教研室针对每位教师个性化制定培育计划，并安排不同的指导老师分层次指导，并通过至少四次以上新老教师互相听评课活动研讨学习，互相促进。

三、典型案例

医学院6月听评课教师授课时准备充分，根据教学的重点、难点精心设计问题，注重启发式教学，注重学生学习目标达成度的检验。现将典型案例总结如下：

曾然老师通过学生玩手机引起颈椎问题来引入今天的授课内容-颈椎患者的护理，通过学生亲身经历的事情引入，成功吸引学生的注意力，有利于教学活动的顺利开展。接下来曾老师讲授了颈椎病的概念，分析了引起颈椎病的病因，通过板书帮助学生加强理解。然后曾老师开始病理生理与分类，每种类型曾老师都通过临床实例加以分析，讲解透

彻，学生学习效果好。然后曾老师讲解了颈椎病的临床表现，通过生活中的例子告诫学生要保护自己的颈椎。接下来曾老师讲解了颈椎病的辅助检查，包括X线、CT、MRI和椎动脉造影，提醒学生注意相关知识的积累，便于以后顺利走上工作岗位。最后曾老师讲解了颈椎病的治疗原则，非手术治疗和手术治疗。整堂课曾老师讲授清晰，理论联系实际，同时能过吸引学生的兴趣，关注到每一位学生，成功完成了既定的教学任务和教学目标。



严长娥老师通过临床实例引入今天的课程内容-心肺复苏，首先严老师讲解了心搏骤停的概念，通过细致的讲解让学生对知识有了深入的了解，和学生互动良好。接下来严老师讲解了心脏骤停的原因，包括了心脏、呼吸、循环、代谢、

中毒等几大方面，通过分组讨论，学生对知识的理解进一步加深。然后严老师讲解了心肺复苏的注意事项，提醒学生在以后的工作中要注意，不能犯错。理论知识学习完后，必须要用实践加以练习和巩固，接下来严老师亲自示范了心肺复苏的操作流程，边操作边给学生讲解注意事项，提醒学生认真观看操作步骤。最后为了检验学生的学习效果，严老师对学生进行分组练习，练习完后，严老师对学生的操作进行了点评，指出了学生需要改进的地方，并鼓励学生加强练习。整堂课严老师授课思路清晰，理论联系实际，达到了预期的教学目标，学生知识掌握的很扎实。



四、存在的主要问题

1. 部分老师的课堂上检测方式不够丰富，覆盖面不够全面。

五、下一步改进措施

1. 建议老师在课堂教学中采用多种检测方式，采用随机抽查、问题讨论、习题检测等多种方式检测学生的学习效果，难易结合，既能检测学生的学习效果，又能提高学生的课堂参与度和积极性。

附件 2: 医学院 2023 年春 6 月听课情况汇总表

序号	授课教师	课程	授课地点	授课日期	星期	节次	听课教师	教学优点	建议	有无记录(纸质/平台)	备注
1	李涛	急救护理	医 312	0601	四	5	程炜、颜国祥、张勉、江震	教态自然有亲和力，教案资料齐全，举例恰当	授课过程中注意检测学生学习结果	有	
2	赵诗斌	药理学	科 406	0602	五	3	黎江皓、黎硕、邵蓉、吕在乾	环节完整，用普通话授课，板书合理，工整	注重学生反馈，注意启发性学习	有	
3	田瑛	护理基本技能	医 508	0602	五	3	颜国祥、程柳、刘鹏波、贺艳	情景分析明确，全员参与，鼓励学生的进步，引导学生思考	结合板书总结，让知识点更加鲜明	有	

4	昌文修	医学心理学	医 614	0602	五	3	王冉、梁晓娟、郑子豪、胡丹	教态自然，重点突出，板书设计合理	可进一步加强师生互动	有
5	曾克劲	护理基本技能	医 508	0602	五	7	田小红、颜国祥、田小琼、王燕	紧扣课程标准，内容准确，知识体系完整	重难点需要再进行强调	有
6	谭慈	形体训练	医 617	0604	日	5	王冉、梁晓娟、郑子豪、任国锋	课程内容与学生实际情况结合，自然有亲和力	可增强与学生互动	有
7	彭木堂	外科学	医 418	0605	一	7	汪芳芳、程炜、胡丹、张艳平	教学环节完整，教学手段丰富，能充分运用媒体，课件设计合理	课程思政意识可进一步加强	有
8	邵蓉	护理基本技能	医 509	0606	二	1	程柳、于新月、田小琼、吕在乾	教学基本功扎实，语言表达准确流畅，紧扣课程标准	授课过程中注意调动学生主观能动性	有
9	吴迪智	病理学	科 406	0606	二	3	李佳玉、黎硕、张勉、王燕	语言表达准确流畅；教学内容体现实践性、开放性的特点	可增加课程思政元素，注重学生素质提升	有

10	谭霄	外科护理	图 407	0606	二	3	张艳平、张薇、江桃桃、陈保华	普通话标准，教师有亲和力；师生互动充足	注意重点的突出；注意课程思政	有	
11	王新祥	外科学	医 418	0606	二	7	吴良红、吴迪智、杨茜、田小琼	教态自然亲和，语言表达顺畅，教室纪律良好	可给予学生适当的时间思考与回答	有	
12	曾然	外科护理	医 415	0606	二	7	丁春艳、张池、于新月、卢东英	上课形象生动，注重和学生互动，重点突出	增加课程思政	有	
13	严长娥	急救护理	医 318	0606	二	7	刘鹏波、许淑君、许丹丹、贺艳	课前复习，加深印象；教态自然，有亲和力；逻辑清晰，重点突出	授课过程中注意调动学生主观能动性	有	
14	张斌	病原微生物与免疫学	医 112	0607	三	1	荣延庆、田小琼、李佳玉、张艳平	与生活实际紧密联系，提升学生学习兴趣	明确课堂学习目标，明确学习的重、难点	有	
15	熊洁琳	急诊医学实训	医 317	0607	三	3	程炜、江桃桃、谭婷婷、吕在乾	案例导入，引发讨论及思考，课程思政意识融入教学	创设生动有效的教学情境，激发学生学习和主动性	有	

16	肖宇	免疫学与病原微生物	科 407	0608	四	7	陈焕、吴良红、李佳玉、胡恒	教态自然有亲和力；课件精美，教学情境生动，注重启发式教学	评价机制多元化，综合锻炼学生的能力	有	
----	----	-----------	-------	------	---	---	---------------	------------------------------	-------------------	---	--