

教学督导工作简报

(2022 年第 1 期)

教务处 质量管理处

2022 年 3 月 13 日

积极应对教学新形势 稳步推进在线教学

根据教育部、省市指挥部近期有关疫情防控工作会议精神，结合学院实际，经过充分准备，从 2 月 28 日起学院正式按春季学期课表实施在线教学。面对教学工作调整，各教学单位积极应对、充分准备、精心组织，有力保障了教学秩序和教学质量。

党委书记邓念国、院长李立勇多次深入教学一线了解、指导在线教学工作。3 月 10 日，副院长徐国洪与教务处、质管处同志一起对医学院等 7 个教学单位的教学工作进行了调研，现将两周来的在线教育及组织管理等方面的情况综述如下：

一、基本情况

(一) 教学运行状态

1. 课程开设基本齐全。除医学院暂停信息技术课程教学外，其他所有课程按教学计划应开尽开，上线课程 440 门。

2. 教学平台灵活应用。各教学单位均采用了多平台结合的模式进行线上授课，如医学院、思政课部采用“腾讯课堂+学习通”模式，教育学院、产业学院（机电院）、经管院、计科院采用“学习通+腾讯会议”模式等，同时配合QQ群、微信群等辅助教学及管理，教师根据教学需要，灵活进行多种教学平台的切换。上线教师406人，上线学生11935人，运行4379班次。教师上传资源1995个，新增任务点532个，发布活动5354个，发起讨论893个，发布作业1561个，批阅作业5993个，发布考试334个，批阅考试65人次。学生参与活动190971人次，参与讨论30075个，完成任务点214350人次，完成作业37770人次，完成考试10774人次。



3. 教学条件全力保障。各教学单位全面检查电脑等设备，并采购手机支架、麦克风等直播设备，保证在线教学设备配置到位；清理所有教室及实训室，在保证网络通畅的条件下，尽量做到在原教室上课，同时，保证教学环境清静、整洁，避免干扰。

4. 教学督导全面覆盖。各教学单位按照质管处要求，保证每节课都有督导员进行在线督导听课，第1周，全院在线听课722人次，基本做到了在线教学督导“课程全覆盖”“教师全覆盖”和“结果全反馈”，有力保证了在线教学秩序的

稳定，促进了教学质量的提升。各教学单位成立了教学巡查小组，每天开展教学巡查，巡查结果及时上传 AIC。

表 1 各教学单位教学巡查结果发布情况

序号	二级学院	教学巡查结果上传 AIC 次数
1	医学院	11
2	机械电子工程学院	9
3	经济与管理学院	9
4	计算机科学技术学院	7
5	教育学院	8
6	大学生文体中心	3
7	思想政治理论课教学部	1
合计		48

（二）存在的主要问题

1. 学生学习积极性及出勤率有待提高。线上课程教学过程中，平台可以监管学生是否到课，但不能检测学生的参与度和学习效果，任课教师无法直接看到学生上课的状态，教师无法根据学生的反馈因材施教。

2. 教师在线教学方法比较单一，师生互动不足，少数教师仍存在“满堂灌”现象，教学效果有待进一步提高。

3. 教学资源相对不足，学生缺乏教材，线上课程资源不够丰富。

4. 实训课无法实施在线教学，尤其大二相关课程、烹饪专业课程、体育课等。

二、特色做法

为做好在线教学工作，各教学单位集思广益创新方法，多措并举提高质效，其做法各具特色，值得相互学习借鉴。

1. 医学院：以教研室为单位开展了网络直播教学演练，全体教师网课技术培训过关；结构化的教师团队按分工实施模块化教学；辅导员每节课上线跟班听课；教师课前将教材内容拍照上传给学生，方便学生提前预习；每节课都有教学督导。

2. 机电院：课前 10 分钟教师在腾讯文档通报学生考勤，辅导员立即清查、督促学生上线学习；每次课后，学生在学习通上传学习笔记；在线教学督导做到了 100%。

3. 经管院：抓在线教学安全，防网络舆情；建立考勤群，教师群内报告学生到课数，辅导员立查立督；及时调整实训课教学内容及学时；每节课网上巡查，每天一总结。

4. 计科院：做到了 3 个统一（上课地点与线下上课地点一致、统一使用“学习通+腾讯会议”教学平台、统筹督查到课率）。

5. 教育学院：严格执行在线教学规定，保证了教师、教室、设备等到位；开展师生互评，双向促进，即教师每次课用问卷星开展问卷调查评学，学生信息员每周进行学生评教，结果实时上传汇总，全院通报。

6. 文体中心：集体备课，重新调整、设计教学内容；远程指导学生运动，让学生每日晒运动轨迹。

三、改进建议

1. 强化教育教学融合，加强家校共育。发挥辅导员与任课教师协同管理作用，加强教育管理，督促、指导学生在线学习，加强与家长沟通，形成家校共育，稳定学生情绪，提高学生的获得感。

2. 改进教学方法，强化过程性检测。以专业教研室为单位，总结2周来在线教学的经验做法，引导教师探索疫情防控下在线教学模式创新，促进教师在线教学能力的普遍提高。建议教师在教学中充分利用学习通+教学直播平台，课堂上设置不同难度的学习任务，实时设置不同的活动环节，如随机选人、抢答等，吸引学生保持高度紧张的学习状态，进行持续的思考，实现高效课堂；将课程内容和学生身边可能发生的案例进行结合，精心设计问题，吸引学生的注意力，增加与教师的互动。

3. 积累课程资源，丰富教学储备。以课程组为单位，制作电子教材，提前发给学生，不断积累各类教学资源，构建结构化教学团队，实施模块化课程教学，丰富教学储备。

4. 创新实训教学形式，调整课程教学内容。通过拍摄教学示范操作视频或利用直播边讲解边示范，让学生直观感知操作流程。部分课程可利用虚拟仿真和网络实践教学资源开展实践教学，部分课程可利用身边常见物品开展实训操作。调整授课计划，将理论知识教学内容和可开展的实训项目尽

量安排在学期前段。

5. 调整课程考核方式，加大在线学习成绩占比。根据线上教学实际，注重过程教学，调整课程考核与评价标准，加大大学生在线出勤、课堂教学检测等平时成绩占比，提高学生学习参与度。