



仙桃职业学院
XIANTAO VOCATIONAL COLLEGE

2025 级专业人才培养方案

专业大类： 电子与信息大类

专业类： 计算机类

专业名称： 软件技术

专业代码： 510203

修业年限： 三年

制订时间： 2025 年 7 月

专业负责人： 周哲韞

编制说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》以及《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》等文件精神，对接职业教育专业简介（2022年修订）、高等职业教育专科专业教学标准（2025年修订）等国家标准，结合学院指导意见编制。

方案编制团队在学院软件技术专业建设指导委员会的指导下扎实开展了调研、分析、起草、修改等工作，完成了本方案的编制。方案经论证会论证修改后，提交教务处审查、学院教学指导委员会审核、学院党委会会议审定，将于2025年9月正式实施。

编制成员名单

序号	姓名	工作单位	职务	职称
1	刘明江	仙桃职业学院	计算机科学技术学院 党总支书记	副教授
2	崔艳荣	长江大学	长江大学计算机科学 学院院长	教授
3	杨威	仙桃职业学院	计算机科学技术学院 党总支副书记、院长	副教授
4	周哲韞	仙桃职业学院	软件技术专业教研室 主任	副教授
5	江岸	仙桃职业学院	软件技术专业教师	讲师
6	王娟	仙桃职业学院	软件技术专业教师	讲师
7	李志宇	仙桃职业学院	软件技术专业教师	讲师
8	龚世儒	仙桃职业学院	软件技术专业教师	助讲
9	刘源	仙桃职业学院	人工智能技术应用专 业教研室主任	助讲
10	肖奇颖	仙桃职业学院	大数据技术专业教研 室主任	助讲

备注说明：参与编写的主要成员，含校外专家

编制执笔人：

审核人：

（二级学院分管教学院长）

（二级学院院长）

（教务处处长）

（学院分管教学院长）

目 录

一、专业名称及代码	6
二、入学要求	6
三、修业年限	6
四、职业面向	6
(一) 职业面向	6
(二) 岗位能力分析	6
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	8
六、课程设置	10
(一) 课程体系	10
(二) 课程设置及要求	11
(三) 特色素质教育活动	23
七、学时安排	24
(一) 教学时间分配表	24
(二) 专业课程学时、学分分配表	24
八、教学进程总体安排	26
九、实施保障	29
(一) 人才培养模式	29
(二) 师资队伍	29
(三) 教学设施	31
(四) 教学资源	34
(五) 教学方法	35
(六) 教学评价	36

(七) 质量管理	36
十、毕业要求	37
(一) 学分要求	37
(二) 外语、计算机、普通话要求	37
(三) 职业资格证书要求	37
(四) 学分替代	38
十一、专业建设指导委员会	38
十二、其他	39
附件 1: 软件技术专业人才培养目标分解	39
附件 2: 软件技术专业培养规格与培养目标对应关系	39
附件 3: 专业思政设计	39
附件 4: 课程地图	41
附件 5: 课程矩阵	42

软件技术专业人才培养方案（2025 级）

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

所属专业群：人工智能技术应用专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机程序设计员 S（4-04-05-01）、计算机软件测试员 S（4-04-05-02）、计算机软工技术人员 S（2-02-10-03）
主要岗位（群）或技术领域	软件开发工程师、前端开发工程师、软件测试工程师、软件技术支持工程师
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、Web 前端开发、JavaWeb 应用开发、互联网软件测试

（二）岗位能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

岗位名	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
-----	--------	------	--------

软件开发工程师	软件需求分析、设计、编码、测试、部署、维护等	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解用户需求； 2.产品功能架构设计； 3.软件产品功能详细设计； 4.软件功能的开发和测试； 5.编写相应设计文档。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.精通编程与系统设计； 2.熟练数据库开发及工具使用； 3.具备良好的协作能力与持续学习能力； 4.解决问题能力强。
前端开发工程师	实现用户界面（UI）、响应式设计、前端性能优化	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据需求完成 UI 设计稿； 2.通过 HTML/CSS/JavaScript 及主流框架（React/Vue）开发响应式页面； 3.对接 API 实现交互逻辑，持续优化性能和用户体验。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.精通前端三件套（HTML/CSS/JS）； 2.熟悉主流框架（React/Vue）的使用； 3.掌握工程化工具的使用； 4.具备协作与问题解决能力。
软件测试工程师	分析需求并设计测试用例，执行功能/性能/安全测试，提交缺陷报告并跟踪修复，输出测试报告，推动自动化测试落地，保障软件质量	通过手动和自动化测试手段，验证软件功能、性能及安全性，确保产品符合需求且无重大缺陷。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握测试理论与工具（如 Selenium/JMeter 等）； 2.具备编程基础（Python/Java）； 3.熟悉 Bug 跟踪流程； 4.注重细节与团队协作。
软件技术支持工程师	响应客户技术问题，诊断并解决软件/系统故障，提供远程或现场支持，确保产品稳定运行。	<ol style="list-style-type: none"> 1.用工单系统记录用户信息、问题现象等，生成编号； 2.通过系统日志、网络工具或远程协助定位问题根源； 3.更新工单同步方案，将通用问题录入知识库； 4.统计分析工单数据，复盘总结并输出优化建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握产品技术架构； 2.熟练使用诊断工具； 3.具备强逻辑分析能力、沟通技巧及抗压能； 4.熟悉 ITIL 服务流程。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明和孝雅文化，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务行业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工

程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事软件开发、软件测试、软件技术支持等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握面向对象程序设计、网页设计、数据库设计与应用、操作系统应用、计算机网络技术、图形图像处理、AI 技术应用等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握界面设计的方法，具有软件界面布局、美化和实现页面交互的能力；

7. 掌握网站开发、企业级项目开发、软件测试等技术技能，具有软件设计、开发、测试等实践能力；

8. 掌握软件工程的基础知识，具有软件安装、实施与运维服务能力；
9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置

(一) 课程体系

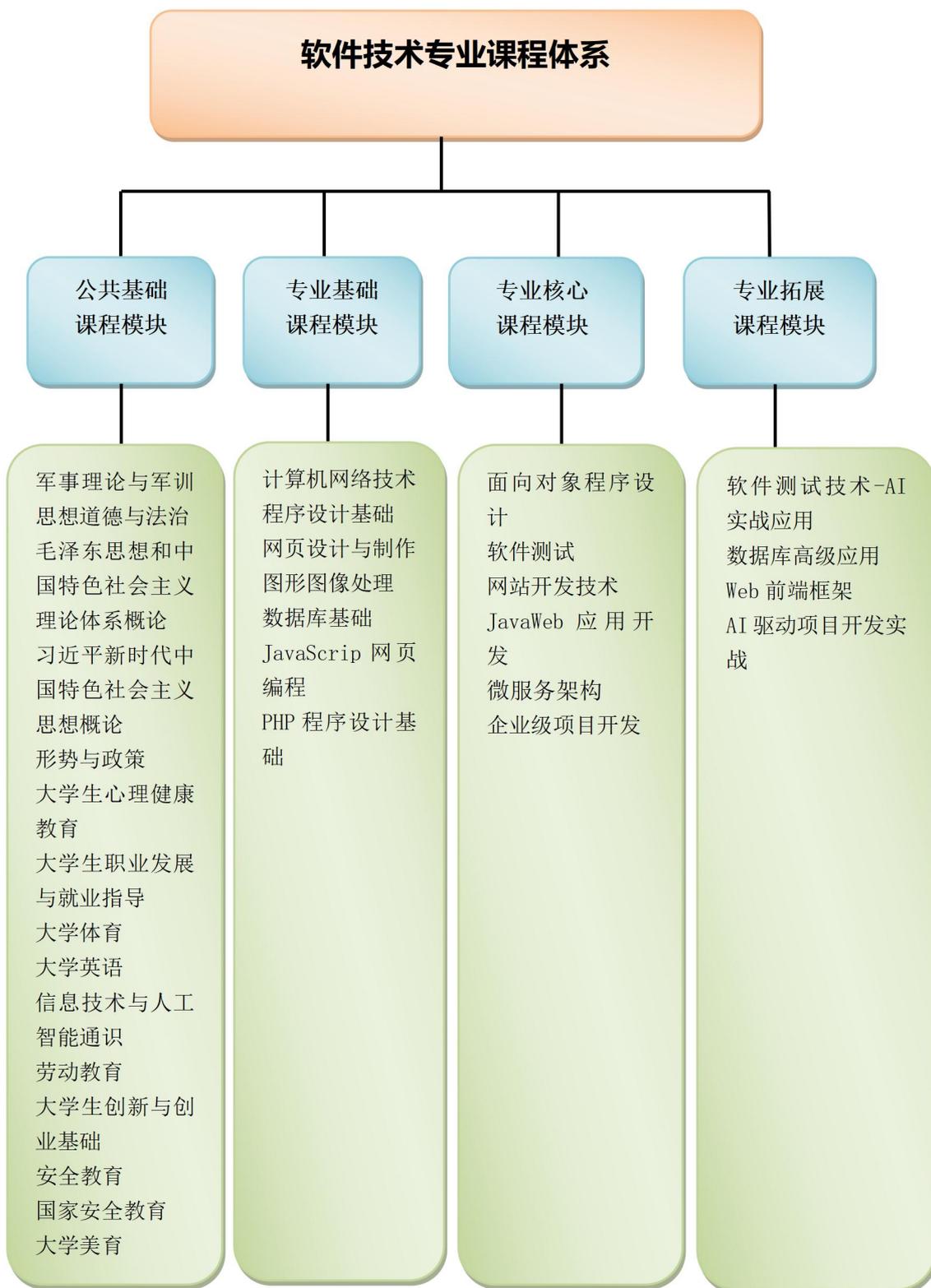


图 1 软件技术专业课程体系结构图

(二) 课程设置及要求

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式 (方法)	考核方式 与要求	开设学期 及时数
1	军事理论与军训	<p>教学内容: 由军事理论和军事技能两部分组成。军事理论部分主要包括我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容；军事技能部分主要由承训部队对学生进行共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学目标: 使学生掌握军事基础知识和技能，树立牢固的国防观念、国家安全意识与忧患危机意识，弘扬并传承爱国主义精神与红色基因，从而提高其综合国防素质。</p>	混合式教学	考查 总评成绩=60%（军事技能训练考核）+40%（军事理论考试成绩）	第 I 学期开设，共计 148 学时，其中军事技能 112 学时，军事理论 36 学时
2	思想道德与法治	<p>教学内容: 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。</p> <p>教学目标: 引导学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；帮助学生形成正确的道德认知，引导学生积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；帮助学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，成长为具备高尚思想道德素质和健全法治素养的时代新人。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 I 学期开设，48 学时
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛概”）	<p>教学内容: 主要包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；中国特色社会主义理论体系的形成过程，重点阐释邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>教学目标: 引导学生全面把握中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的辉煌历程与伟大</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第 I、II 学期开设，32 学时

		成就；深刻领会马克思主义基本原理同中国具体实际及中华优秀传统文化相结合的内在逻辑与历史必然；系统理解马克思主义中国化时代化所形成的理论成果及其精髓；能够自觉地运用马克思主义立场、观点与方法分析和解决实际问题，有效提升理论思维与实践能力。			
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与理论体系，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义、中国式现代化、党的全面领导、以人民为中心以及全面深化改革等理论基础与根本方向；包括高质量发展、教育科技人才战略、全过程人民民主、全面依法治国、文化强国建设、民生保障与社会建设、生态文明建设等实践路径与战略部署；涉及国家安全、国防和军队现代化、“一国两制”与祖国统一、人类命运共同体构建以及全面从严治党等安全保障。</p> <p>教学目标：帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。</p>	混合式教学	考试 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末成绩）	第Ⅱ学期开设，48学时
5	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：帮助学生科学把握国内外形势变化，准确理解党的路线方针政策，自觉在思想上和行动上同党中央保持高度一致。通过引导学生深入分析国内外重大事件、社会热点与难点问题，提升其形势研判与政策理解能力，把握时代发展脉络与政策导向。在此基础上，引导学生清醒认识自身所肩负的时代责任与历史使命，深刻理解远大抱负与脚踏实地之间的辩证关系，不断增强思想自觉和行动自觉，努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	讲授式教学	考查 总评成绩=60%（考勤、心得体会、调研报告）+40%（期末考试成绩）	第Ⅰ、Ⅱ学期开设，16学时
6	大学生职业发展与就业指导	<p>教学内容：按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展等模块。</p>	混合式教学+专题讲座	考查 总评成绩=50%（考勤及课堂	第Ⅰ、Ⅳ学期开设，38学时

		教学目标: 通过科学有效的职业生涯规划指导,激发学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,进而达成个体价值的最大化。		表现等)+50%(职业测评或作业)	
7	大学生心理健康教育	教学内容: 包括心理健康的标准及意义、大学生的入学适应、自我意识、个性和人格培养、人际交往、情绪调适、恋爱与性心理、生命教育和心理危机应对等。 教学目标: 引导学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提升心理素质,为学生的全面发展奠定坚实基础。	混合式教学	考查总评成绩=60%(平时成绩)+40%(期末考试成绩)	第 I、II 学期开设,32 学时
8	大学体育	教学内容: 按照“以人为本、健康第一”理念,开展体育理论教学,并围绕田径、球类、小体操、武术等项目,传授知识、技术与技能。 教学目标: 通过传授体育理论知识,帮助学生明晰体质、健康与体育的内在关联,树立科学锻炼的观念;通过运动技能教学,使学生熟练掌握两项以上健身方法,学会常见运动创伤处置,以提升运动能力;通过体能训练发展学生力量、速度、耐力等身体素质,达到增强体质的目的;通过讲解规则与裁判法提高学生赛事欣赏水平,并着力于培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质。	讲解与示范法、练习法、直观法、游戏与竞赛法、预防与纠正等	考查体能达标检测,总评成绩=30%(平时成绩)+20%(期中校园跑)+50%(期末考试成绩)	第 I、II、IV 学期开设,108 学时
9	大学英语	基础模块: 教学内容: 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境 3 个主题,围绕人文底蕴、职业规划、职业精神、社会责任、科学技术、文化交流、生态环境和职场环境等 8 个专题开展语言知识和语言技能教学,涵盖语音、词汇、语法、语篇等语言知识和听说、阅读、写作、翻译等语言技能。 教学目标: 帮助学生夯实英语基础知识,提升听、说、读、写、译等英语语言技能;运用语言知识和语言技能较准确地理解和表达信息、观点、情感,开展有效口头沟通和书面沟通;提高跨文化理解与表达能力,拓宽国际视野,加深对中华优秀传统文化的认同,形成正确的价值观;在语言思维方面体现出逻辑性、思辨	分层教学、线上线下混合式教学	基础模块 考试总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩) 拓展模块 考查	基础模块 第 I、II 学期开设,128 学时

		<p>性与创新性；养成自主学习习惯，提升多渠道获取学习资源能力，自主、有效地开展学习，形成终身学习意识和能力。</p> <p>拓展模块：</p> <p>根据专业实际开设，具体包括职业提升、学业提升、素养提升三个类别。职业提升类别是专业必需、必要的专业英语课程，例如机电英语、酒店服务英语等课程；学业提升类别是专升本强化班开设的专升本英语；素养提升类别是为提升学生英语综合素养开设的英语阅读、英语写作等课程。</p>			
10	信息技术与人工智能通识	<p>教学内容：包括基础模块、人工智能通识模块两部分。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。人工智能通识模块包含人工智能通识素养、人工智能专业技能、人工智能行业应用能力三个部分的内容。</p> <p>教学目标：以提升信息素养与人工智能素养为核心，培养学生熟练掌握支撑专业学习与实际问题解决的办公软件及信息技术；以理解技术趋势、社会特征与伦理规范为基础，强化其团队协作精神与职业操守；最终以塑造AI核心能力与伦理判断力为旨归，培养能够在复杂场景中创新应用AI技术、遵循人机协同规范、具备终身学习意识的复合型人才，全面提升其职业竞争力。</p>	直观演示法、项目教学法、混合式教学	<p>考试</p> <p>通过全国计算机等级考试一级《计算机基础及WPS Office应用》科目考试</p>	第I学期开设，80学时
11	劳动教育	<p>教学内容：分为理论教育和劳动实践两部分。理论教育部分主要涵盖三大模块，一是思想与文化基础，包括中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想；二是核心精神内涵，即劳动精神、劳模精神和工匠精神；三是实用知识与规范，包括劳动与就业、社会实践与志愿服务、劳动安全与保护等相关知识。劳动实践部分则与专业实训、岗位实习深度融合，并统筹安排各类课外劳动实践活动。</p> <p>教学目标：引导学生确立马克思主义劳动观，铸牢“劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽”的价值信念；懂得劳动创造美好生活、不分贵贱的道理，养成热爱劳动、尊重普通劳动者的品格，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；掌握满足生存发展所需的基本劳动能力，最终形成终身受益的良好劳动习惯。</p>	项目教学法、混合式教学	<p>考查</p> <p>总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末考试成绩）</p>	第II学期开设，16学时

12	大学生创新与创业基础	<p>教学内容：主要包括创新创业的基础知识与理论、创业团队的组建与管理、商业模式的设计与验证、创业计划书的撰写、新创企业的经营管理以及项目路演技巧等。</p> <p>教学目标：培育学生的创新精神、创业意识与核心能力，使其掌握从团队组建、资源整合到商业计划撰写与公司开办的全流程基础知识；引导学生理解创新创业对个人职业发展及国家社会的重要意义，从而能够自觉遵循规律，勇于实践，将创新思维转化为创业行动。</p>	项目教学法、混合式教学	<p>考查</p> <p>总评成绩=50%（考勤、课堂表现、走访调研及路演）+50%（期末考试成绩或课程报告）</p>	第IV学期开设，32学时
----	------------	--	-------------	---	--------------

（2）公共基础选修课程

公共基础选修课程包括限定选修课和任意选修课。公共基础限定选修课包括安全教育、国家安全教育、大学美育等。公共基础任意选修课包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的课程，由学院教务处提供课程目录，学生在第II—IV学期进行选修，每学期1门。

表4 公共基础限选课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	开设学期及学时
1	安全教育	<p>教学内容：主要包括消防安全、校园安全、实验室安全、公共安全、财产安全、人身安全、交通安全、食品安全、法律法规、应急知识、反诈禁毒等。</p> <p>教学目标：使学生了解个人安全常识，牢固树立“安全第一”的意识，掌握安全防范技能。</p>	线上线下混合式教学	<p>考查</p> <p>总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末考试成绩）</p>	第I学期开设，16学时
2	国家安全教育	<p>教学内容：主要包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p> <p>教学目标：使学生理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观；系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安</p>	线上学习，由教师指导，学生网上自主学习	<p>考查</p> <p>总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末考试成绩）</p>	第II学期开设，16学时

		全意识转化为自觉行动，强化责任担当。			
3	大学美育	<p>教学内容：主要包括美学发展历史、中西方美学范畴、自然美、社会美、表演艺术美、影视艺术美、科学美等领域的美的发现、欣赏与领悟。</p> <p>教学目标：通过引导学生主动参与审美实践，提升学生的良好的人文素养，为学生发现美、欣赏美乃至创造美奠定良好的基础，为培养身心和谐发展的当代大学生服务。</p>	线上学习，由教师指导，学生网上自主学习	考查 总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考试成绩)	第Ⅲ学期开设，32学时

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践课程。

(1) 专业基础课程

表 5 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	开设学期及学时
1	计算机网络技术	<p>教学内容：①计算机网络的基本概念和原理；②计算机网络分层体系结构和协议的概念；③TCP/IP 协议栈的结构和作用；④网络命令和工具的使用。</p> <p>教学目标：①掌握计算机网络的基本概念和原理；②了解计算机网络分层体系结构和协议的概念；③理解TCP/ip 协议栈的结构和作用；④会运用常用的网络命令和工具进行网络故障排查。</p> <p>思政主题：筑牢网络安全防线，践行科技报国使命，在数字化浪潮中坚守信息伦理与大国担当。</p>	教学做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动等方法	考查 平时考核：(课堂考勤占10%、作业占10%、笔记占10%、实践占10%)40%；期末考查成绩占60%	第Ⅰ学期开设 32学时
2	程序设计基础	<p>教学内容：Java 语法、数据类型、数组、函数、程序流程结构等内容。</p> <p>教学目标：①掌握 Java 开发的环境配置；②掌握 Java 开发的语法结构；③掌握 Java 面向过程的编程技术。</p> <p>思政主题：以代码为笔书写创新担当，</p>	教学做一体化(讲练结合)、案例、项目、直观演示法等方法	考试 平时考核：(课堂考勤占10%、作业占10%、笔记占10%、实践占10%)40%；期末考试成	第Ⅰ学期开设 64学时

		用逻辑思维涵养严谨品格，在技术探索中厚植家国情怀”。		绩占 60%	
3	网页设计与制作	<p>教学内容：①掌握制作网页的基本语言 HTML；②DreamWeaver 设计制作网页，比如文本及排版、设置文件头和网页属性、插入表格、插入多媒体对象等；③JavaScript 基础的客户端编程。</p> <p>教学目标：①掌握 Dreamweaver cs3 的使用方法；②会使用 Dreamweaver cs3 制作 Web 网页的技术。</p> <p>思政主题：以匠心打造文明网络空间，用设计传播社会主义核心价值观，展现中国文化的数字魅力。</p>	教学做一体化（讲练结合）、项目、任务驱动、直观演示法、讨论法等方法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实践占 20%）40%；期末考查成绩占 60%</p>	第 I 学期开设 80 学时
4	数据库基础	<p>教学内容：①数据库的开发基础技术；②数据的检索，过滤，用通配符进行过滤，创建计算字段；③数据处理函数，汇总和分组数据，对数据进行查询的基础实现。</p> <p>教学目标：①掌握数据库管理操作；②掌握数据表的管理操作技术；③掌握数据查询相关技术。</p> <p>思政主题：严谨规范的数据管理体现诚信责任，安全高效的数据库技术助力数字中国建设。</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、直观演示法、讨论法、任务驱动等方法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考查成绩占 60%</p>	第 II 学期开设 64 学时
5	JavaScript 网页编程	<p>教学内容：①JavaScript 与 HTML 混编的方式；②三种基本程序结构：顺序、判断、循环；③窗口对象；④文档对象模型；⑤浏览器对象模型。</p> <p>教学目标：①掌握 Javascript 的基本语法；②会使用内置对象、事件绑定、事件处理、DOM 对象、BOM 对象；③会使用 Javascript 的面向对象、对象的方法、箭头函数、闭包。</p> <p>思政主题：培养严谨创新的工匠精神，践行网络强国战略，用代码传递正能量，守护清朗网络空间。</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、情境教学法、直观演示法等方法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实践占 20%）40%；期末考查成绩占 60%</p>	第 II 学期开设 64 学时
6	PHP 程序设计基础	<p>教学内容：①PHP 基础语法；②流程控制语句；③数组；④函数；⑤对象。</p> <p>教学目标：①了解 PHP 语言的特点；②掌握面向对象程序设计思想；③会利用 PHP 语言开发简单的 Web 项目。</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实践占 20%）40%；期末考</p>	第 III 学期开设 64 学时

		思政主题： 以安全规范的代码筑牢网络防线，用创新高效的编程服务社会发展，践行科技报国使命。		查成绩占 60%	
7	图形图像处理	教学内容： ①平面设计和图像处理的基本理论知识；②常用文件格式、图像的色彩模式和色彩模式的转换；③图片处理技术。 教学目标： ①掌握图像处理与制作的基本技巧；②能进行平面图形设计、网页设计及美化；④能使用图形图像处理工具进行图片处理和产品设计的能力。 思政主题： 以匠心技艺传递正向价值，用视觉语言讲好中国故事，在数字创作中坚守文化自信与创新精神。	学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	考查 平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考查成绩占 60%	第 V 学期 开设 64 学时

(2) 专业核心课程

表 6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	开设学期及学时
1	面向对象程序设计	教学内容： 熟悉类与对象、继承与多态、常用数据结构、Java 异常处理、Java IO 流、图形用户界面编程、多线程编程、Java 网络编程和数据库编程等。 教学目标： ①掌握 Java 面向对象程序设计能力；②会常用的类库的用法；③能使用异常、集合类、线程类等的用法。 思政主题： 以封装继承多态构建代码秩序，用抽象协作模块化践行工匠精神，在系统设计中培养全局思维与社会责任。	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	考试 平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考试成绩占 60%	第 II 学期 开设 80 学时
2	软件测试	教学内容： ①软件测试工作流程和测试分类；②制定软件测试策略及测试环境的搭建；③测试用例，并实施软件测试管理（白盒测试和黑盒测试用例设计；单元测试和系统测试）；④功能测试工具使用及使用技巧（性能测试工具）；⑤编写测试报告和缺陷测试报告。 教学目标： ①会软件测试环境的搭建；	教学做一体化（讲练结合）、项目、任务驱动、案例、项目、直观演示法等方法	考试 平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考试成绩占 60%	第 III 学期 开设 64 学时

		<p>②会软件测试测试相关技术；③会各种测试工具的使用；④能进行测试报告的编写。</p> <p>思政主题：以严谨细致的测试标准守护软件质量，用精益求精的职业操守筑牢科技安全防线，在缺陷排查中践行责任担当与诚信精神。</p>			
3	JavaWeb应用开发	<p>教学内容：①Java Web 环境搭建；②JSP 语法、JSP 内置对象、JavaBean；③Java 访问数据库的方法；④Servlet 入门与配置、ServletAPI；⑤JSP 开发模式；⑥JavaWeb 开发 B/S 应用系统的技术。</p> <p>教学目标：①了解 JSP、Servlet、JavaBean 三大技术；②会使用 EL 表达式和 JSTL 简化 JSP 页面；③会使用过滤器的使用；④掌握 WEB 应用的会话处理机制。</p> <p>思政主题：以规范安全的代码筑牢网络防线，用高效创新的技术赋能数字中国，在系统开发中践行科技报国使命与工匠精神。</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	<p>考试</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考试成绩占 60%</p>	第III学期 开设 64 学时
4	网站开发技术	<p>教学内容：①混合 App 开发及涉及的技术②AngularJS 的基础知识，主要内容包括 AngularJS 的模块、控制器、作用域、基本原理、表达式、指令、服务等；③vue.js 框架的使用，主要内容包括 vue.js 开发环境安装与配置、应用打包等。</p> <p>教学目标：会应用 vue.js 框架进行混合式 APP 开发。</p> <p>思政主题：以跨平台技术助力数字中国建设，用创新框架赋能智慧社会发展，在代码实践中坚守网络安全底线与科技报国初心。</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、直观演示等方法	<p>考查</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考查成绩占 60%</p>	第IV学期 开设 96 学时
5	微服务架构	<p>教学内容：①微服务架构设计；②SpringBoot 框架开发③SpringCloud 配置。</p> <p>教学目标：①理解微服务架构设计的原理；②能使用 Restful API 设计微服务程序；③能使用 SpringBoot 框架进行项目开发；④能进行 SpringCloud</p>	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	<p>考试</p> <p>平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考试成绩占 60%</p>	第IV学期 开设 64 学时

		配置。 思政主题： 以模块化架构支撑数字化转型，用分布式技术践行自主可控战略，在微服务设计中培育系统思维与科技强国使命。		绩占 60%	
6	企业级项目开发	教学内容： ①Spring 原理与配置；②IOC 及 AOP 技术；③Struts2 入门与配置、标签与特性；④Hibernate 入门与配置；⑤HQL、Hibernate 高级特性；⑥SSH 框架整合方法。 教学目标： 掌握应用 Java EE 开发企业级应用系统的技术。 思政主题： 以稳健可靠的架构支撑数字经济高质量发展，用协同创新的框架技术践行科技自立自强，在系统开发中培育工匠精神与产业报国情怀。	教学做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法	考试 平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、实践占 20%）40%；期末考试成绩占 60%	第 V 学期 开设 96 学时

（3）专业拓展课程

表 7 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	开设学期及学时
1	软件测试实战与 AI 应用	教学内容： ①应用 AI 处理技术，对项目需求文档进行智能解析，提取核心功能点与非功能性指标，制订测试方案；②使用 AI 模型对需求特征自动生成初始测试用例集；③通过（NLG）技术将原始测试结果转化为可读性强的结构化报告；④ 利用 AI 软件工具进行软件质量评估，结合行业基准数据生成量化的质量评分与风险预警；⑤利用代码分析与测试报告，实现从缺陷现象到代码位置的智能定位，缩短故障排查周期。 教学目标： ①明确 AI 在测试用例生成、缺陷预测等场景的核心应用逻辑；②熟练使用 AI 自动化测试框架等工具完成实操；③具备用 AI 优化复杂软件测试流程、解决兼容性/性能问题的能力； 思政主题： 以精益求精的测试标准守护软件质量生命线，用客观严谨的质量评估践行科技诚信，在缺陷追踪中	引入技能大赛内容，以学生训练为主。	考查 平时考核：（课堂考勤占 10%、作业占 10%、笔记占 10%、实践占 10%）40%；期末考查成绩占 60%	第 IV 学期 开设 64 学时

		培育工匠精神与职业担当。			
2	Web 前端 框架	<p>教学内容:①Bootstrap 的基本操作方法和技巧;②Bootstrap 的基本结构、CSS、组件、JavaScript 插件、定制等功能。</p> <p>教学目标: 会用 Bootstrap 快速开发 Web 应用程序和网站, 学生初步具备专业开发过程中需要的基本职业能力, 并为后续专业课程的学习作前期准备。</p> <p>思政主题: 以标准化框架技术提升开发效率, 用响应式设计践行数字普惠理念, 在前端实践中培养创新思维与科技服务社会的责任感。</p>	教学做一体化 (讲练结合)、 案例、项目、 情境教学法、 直观演示法等 方法	考查 平时考核:(课堂 考勤占 10%、作业 占 10%、实践占 20%) 40%; 期末考 查成绩占 60%	第 III 学期 开设 64 学时
3	数据库高 级应用	<p>教学内容: ①子查询和联接, 创建高级联结;②视图、存储过程和触发器;③创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象。</p> <p>教学目标: ①会进行数据库的高级联结查询操作;②会使用其他数据库对象(视图、存储过程、触发器);③会数据导入与导出;④会备份与恢复数据库;⑤会数据库安全管理;⑥会设计关系数据库。</p> <p>思政主题: 以严谨规范的数据库设计筑牢数据安全基石, 用高效可靠的存储技术赋能数字经济发展, 在数据管理中践行责任担当与信息强国使命。</p>	教学做一体化 (讲练结合)、 项目、任务驱 动、案例、项 目、讨论法、 直观演示法等 方法	考查 平时考核:(课堂 考勤占 10%、作业 占 10%、笔记占 10%、实践占 10%) 40%; 期末考查成 绩占 60%	第 III 学期 开设 48 学时
4	AI 驱动项 目开发实 战	<p>教学内容: ①结合 AI 工具辅助 Java 代码编写, 实现“AI+Java”高效开发;②新增 AI 模型工程师等角色教学, 通过实战模拟让学生掌握软件项目角色与职责;③借助 AI 工具辅助架构选型与模块设计;④利用 AI 工具辅助界面原型生成、数据库结构设计与管理、详细设计方案及代码的生成;⑤结合 AI 代码检查与优化工具, 编写符合规范且高效调用 AI 服务的代码;⑥引入 AI 测试工具, 自动生成单元与系统测试用例、执行测试并分析缺陷, 保障项目质量;⑦软件部署与维护的概念与方法;⑧利用 AI 项目管理工具, 辅</p>	项目实训 学生训练为主	考查 平时考核:(课堂 考勤占 10%、作业 占 10%、笔记占 10%、实践占 10%) 40%; 期末考查成 绩占 60%	第 V 学期 开设 64 学时

	<p>助完成项目组织计划、实时跟踪进度、管控成本风险，建立 AI 项目质量度量体系。</p> <p>教学目标：依托企业真实项目，学生能了解软件开发的真实过程和各开发环节的工作特点，逐步掌握软件开发技术。</p> <p>思政主题：以规范化的工程思维筑牢软件质量根基，用协同创新的开发模式践行科技报国使命，在项目实战中培育工匠精神与团队担当。</p>			
--	---	--	--	--

3. 实践性教学环节

以职业技能培养为主线，遵循识岗、跟岗、顶岗的职业成长规律，按“职业基础技能-专业群通用技能-职业方向技能”3个层次，“课程单元实训-课程综合实训-专业综合实训-岗位实习”4个阶段培养学生职业技能，构建“三层次四阶段”专业群实践教学体系。实践性教学贯穿于人才培养全过程，主要包括实训、实习、社会实践活动等形式。实训主要在校内、外实训基地开展完成；认识实习及岗位实习主要在软件和信息技术服务业相关企事业单位等开展；社会实践由学院组织，可在企业、社区及其他校外场所开展完成。本专业的集中实践性教学环节主要包括认识实习、岗位实习具体见下表：

表 8 集中实践课程说明表

序号	集中实践课程名称	主要教学内容与教学目标	实践地点	开设学期	开设周数	考核方式
1	认识实习	<p>教学内容：①学生针对企业各岗位特点，了解岗位所需的专业知识及技能；②以软件开发、前端开发为主，为后面的学习做好准备，为职业规划奠定基础。</p> <p>教学目标：了解软件相关企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。</p>	校内企业	II	1	见习总结
2	岗位实习	<p>教学内容：①软件系统开发环境配置、功能设计、编码</p>	企业	V VI	24	实习报告

		<p>与测试、产品的发布和应用及产品的维护；②软件测试方案设计、测试环境配置、设计测试用例、实施测试活动、分析测试结果。</p> <p>教学目标：①锻炼学生阅读设计报告、开发准备、编码实现、代码调试、应用发布、代码整改；前端和后台，了解后台分层设计的基本原则；②掌握软件测试流程、工具使用，测试报告编写；③熟悉工作对象、了解服务对象、接受任务分配、提供技术服务与支持、汇报与总结；④学习与用户沟通的能力，培养需求的理解能力，掌握需求分析的基本手段和方法，编写需求分析报告。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

在在软件和信息技术服务业相关企事业单位进行岗位实习，学院严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，建有稳定、够用的实习基地（见表 15），选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

（三）特色素质教育活动

为推进课堂教学、科技文化活动、社会实践“三个课堂”有效联动，促进学生全面发展，本专业按照《仙桃职业学院素质学分管理实施办法（修订）》要求，围绕学院和二级学院活动整体规划，结合本专业实际，精心设计以下特色素质教育活动。

表 9 本专业特色素质教育活动规划一览表

序号	活动模块	项目名称	项目主要内容	举办学期	认证学分	备注
1	E 模块	程序设计比赛	程序设计及编写、代码纠错	III	1	
2	E 模块	软件测试大赛	软件功能测试、性能测试、单元测试、自动化测试	IV	1	

七、学时安排

(一) 教学时间分配表

表 10 教学时间分配表

学期	入学教育及军训	单元教学	集中实践			复习考试	机动	社会实践	毕业教育	合计	平均周学时	备注
			技能训练	认识实习	岗位实习							
I	2	14	/	/	/	1	1	/	21	32		
								3				寒假
II	/	14	/	/	/	1	0	/	19	28		
				1				3				暑假
III	/	16	/	/	/	1	1	/	20	20		
								2				寒假
IV	/	16	/	/	/	1	1	/	20	20		
								2				暑假
V	/	11	/	/	4	1	1	/	19	25		
					2							寒假
VI	/		/	/	18		1	/	2	21	/	
合计	2	71	/	1	24	5	5	10	2	120		

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 11 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别		课程门数	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学时百分比 (%)
公共基础课	公共基础必修课	12	388	338	726	40.5	27.69%
	公共基础选修课	6	160	0	160	10	6.10%
	小计	18	548	338	886	50.5	33.79%
专业课	专业基础课	7	216	216	432	27	16.48%
	专业核心课	6	232	232	464	29	17.70%
	专业拓展课	4	116	124	240	15	9.15%
	集中实践课	2	/	600	600	25	22.88%
	小计	19	564	1172	1736	96	66.21%
	其中	专业必修课	15	448	1048	1496	81
	专业选修课	4	116	124	240	15	9.15%
合计		37	1112	1510	2622	146.5	/

所占总学时百分比 (%)	/	42.41%	57.59%	/	/	/
--------------	---	--------	--------	---	---	---

八、教学进程总体安排

表 12 软件技术专业教学进程安排表

		学年										一		二		三		合计
		学期										I	II	III	IV	V	VI	
		单元教学周数										14	14	16	16	11	0	71
		集中实践周数（含军训、实习、技能训练、毕业设计等在内的以整周为单位安排的集中实践教学）										2	1	0	0	6	18	27
类别	序号	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	计划学时			考核方式（学期）		周学时数/教学周数						备注
							合计	理论	实践	考试	考查							
公共基础必修课	1	军事理论与军训	JC1019	B	必修	4	148	36	112		I、II	148						集中实践 2w，理论线上
	2	思想道德与法治	JC1013	A	必修	3	48	40	8	I		48						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC1003	A	必修	2	32	24	8	II		16	16					
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC1018	A	必修	3	48	40	8	II			48					
	5	形势与政策	JC1004	A	必修	1	16	16	0		I、II	8	8					III-VI学期以讲座形式开展
	6	大学生心理健康教育	JC1017	B	必修	2	32	16	16		I、II	16	16					
	7	大学生职业发展与就业指导	JC1006	B	必修	2.5	38	28	10		I、IV	16			22			
	8	大学体育	JC1008	C	必修	7	108	12	96		I、II、IV	36	36		36			
	9	大学英语	JC1009	A	必修	8	128	112	16	I、II		64	64					
	10	信息技术与人工智能通识	JC1020	C	必修	5	80	24	56	I		80						
	11	劳动教育	JC1015	B	必修	1	16	16	0		II		16					线上，实践融入专业实训和岗位实习

	12	大学生创新与创业基础	JC1016	B	必修	2	32	24	8		IV				32			
	小计（公共基础必修课 12 门）					40.5	726	388	338			432	204	/	90			
公共基础选修课	1	安全教育	JC1021	B	限选	1	16	16	0		I	16						线上,实践在课外开展
	2	国家安全教育	JC1022	B	限选	1	16	16	0		II		16					
	3	大学美育	JC1023	B	限选	2	32	32	0		III			32				
	4	公共选修课 1	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0					32				线上,教务处提供公选课目录,学生在第 II-V 学期选修,每学期不超过 2 门。
	5	公共选修课 2	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0					32				
	6	公共选修课 3	JC2XXX	A	任选	2	32	32	0						32			
		小计（公共基础选修课 6 门）					10	160	160	0			16	48	64	32		
	合计					50.5	886	548	338			448	252	64	122			
专业基础课	1	计算机网络技术	RJ113	B	必修	2	32	16	16	I		32						
	2	△程序设计基础	RJ115	B	必修	4	64	32	32	I		64						
	3	△网页设计与制作	RJ112	B	必修	5	80	40	40		I	80						
	4	△数据库基础	RJ105	B	必修	4	64	32	32		II		64					
	5	JavaScript 网页编程	RJ106	B	必修	4	64	32	32		II		64					
	6	PHP 程序设计基础	RJ107	B	必修	4	64	32	32		III			64				
	7	图形图像处理	RJ114	B	必修	4	64	32	32		V						64	
		小计（专业基础课 7 门）					27	432	216	216			176	128	64	/	64	
专业核心课	1	面向对象程序设计	RJ214	B	必修	5	80	40	40	II			80					
	2	软件测试	RJ212	B	必修	4	64	32	32	III				64				
	3	JavaWeb 应用开发	RJ216	B	必修	4	64	32	32	III				64				
	4	网站开发技术	RJ213	B	必修	6	96	48	48		IV				96			
	5	微服务架构	RJ217	B	必修	4	64	32	32		IV					64		

6	○企业级项目开发	RJ215	B	必修	6	96	48	48	V						96		
小计（专业核心课 6 门）					29	464	232	232			/	80	128	160	96		
1	软件测试技术-AI 实战应用	RJ301	B	限选	4	64	32	32		IV				64			
2	Web 前端框架	RJ309	B	限选	4	64	32	32		III			64				
3	数据库高级应用	RJ308	B	限选	3	48	20	28		III			48				
4	AI 驱动项目开发实战	RJ310	B	限选	4	64	32	32		V					64		
小计（专业拓展课 4 门）					15	240	116	124			/	/	112	64	64		
1	认识实习	RJ405	C	必修	1	24	0	24		II		24					
2	岗位实习	RJ406	C	必修	24	576	/	576		V、VI					144	432	
小计（集中实践课 1 门）					25	600	0	600				24			144	432	
合计					96.0	1736	564	1172			176	232	304	224	368	432	
总计					146.5	2622	1112	1510			624	484	368	346	368	432	

九、实施保障

（一）人才培养模式

本专业不断健全产教融合、校企合作长效机制，基于学院“一中心双主体三引领四融合”（以学生为中心，以校企为双主体，坚持标准引领、技术引领、创新引领，着力推进“岗课赛证”融合育人）的人才培养模式顶层设计，创新实施“一中心双主体三引领四融合”的人才培养模式。

以学校和企业为两个实施主体，将人才培养期划分为“以训带学”、“以训促学”和“以训强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。

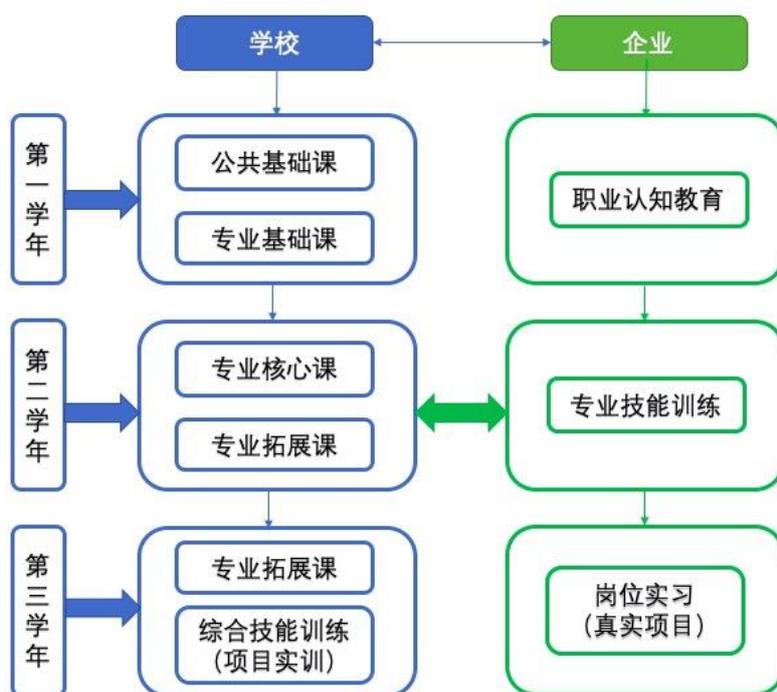


图2 “双主体、三段式”人才培养模式图

（二）师资队伍

本专业按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

充分整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业教研机制。本专业现有授课教师 15 人（不含公共课），其中专任教师 11 人，兼职教师 4 人。学生数与本专业专任教师数比例为 15：1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 73%，高级职称专任教师的比例为 36%，专任教师队伍的职称、年龄、工作经验等梯队结构合理。本专业授课教师队伍结构见下表。

表 13 本专业授课教师队伍结构

专任教师	总人数		11		学生数与本专业专任教师数比例		21：1	
	高级职称（含副高）专任教师的比例		36%		“双师型”教师占专业课教师比例		73%	
	年龄结构		学历结构		职称结构		双师结构	
	30 岁以下	3 人	专科	0 人	初级	4 人	双师型	8 人
	30~39 岁	3 人	本科	9 人	中级	3 人		
	40~49 岁	5 人	硕士	2 人	副高级	4 人	非双师型	3 人
	50 岁以上	0 人	博士	0 人	高级	0 人		
兼职教师	总人数		4		职称结构		初级	0 人
	主要合作企业名称 (限填 3 个)		湖北华育智远信息科技有限公司				中级	2 人
			江苏传智播客教育科技股份有限公司武汉分公司				副高级	1 人
			广东智启源科技有限公司				高级	1 人

2. 专业带头人聘用要求

具有本专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师聘用要求

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相

关理论功底和实践能力；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师聘用要求

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。。

（三）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室条件

教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，一般配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训条件

本专业实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工

作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展软件开发全流程、系统测试、人工智能应用开发等实训活动。鼓励师生在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 14 本专业实训资源列表

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目	支撑课程	工位 数	数量 (间)
程序设计基础实训室	空调	2	1.程序设计实训； 2.MySQL 数据库应用实训； 3.Java 面向对象程序设计实训。	1.信息技术； 2.程序设计基础； 3.面向对象程序设计； 4.数据库基础； 5.数据库高级应用。	50	2
	投影仪	1				
	计算机	50				
	MySQL	50				
	Eclipse	50				
软件开发实训室	空调	2	1.JavaWeb 应用开发实训； 2.Java EE 企业级应用开发实训。	1.企业级项目开发； 2.项目开发综合实战。	50	2
	投影仪	1				
	计算机	50				
	Visual Studio Code	50				
	MySQL	50				
软件测试实训室	空调	2	1.软件测试技术； 2.单元测试； 3.功能测试； 4.性能测试； 5.测试管理工具； 6.手机软件测试； 7.信息安全测试。	1.软件测试； 2.软件测试技术实战。	50	1
	投影仪	1				
	计算机	50				
	PyCharm	50				
	Postman	50				
	JMeter	50				
	LoadRunner	50				
	Eclipse	50				

Web 开发实训室	空调	2	1.Web 前端开发； 2.UI 设计 Photoshop 实训； 3.HTML 静态网页设计实训； 4.JavaScript 脚本语言与 Web 前端开发实训； 5.网站开发实训； 6.小程序开发实训。	1.网页设计与制作； 2.JavaScript 网页编程； 3.图形图像处理； 4.PHP 程序设计基础； 5.Web 前端框架； 6.网站开发技术。	50	2
	投影仪	1				
	计算机	50				
	Dreamweaver	50				
	Visual Studio Code	50				
	Photoshop	50				
软件创新实训室	空调	1	1.软件创业项目开发实训； 2.大数据分析实训； 3.软件测试实训； 4.UI 设计项目实训。	1.网站开发技术； 2.软件测试技术实战。	50	1
	投影仪	1				
	计算机	50				

3. 实习场所条件

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，本专业经实地考察，与具有稳定合作关系的单位共建有一批实习基地，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。这些单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，能提供软件开发、测试、技术服务等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

学院和实习单位双方共同制订实习计划，配备有相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 15 本专业实习基地一览表

序号	基地名称	主要功能	接纳学生数	备注
----	------	------	-------	----

序号	基地名称	主要功能	接纳学生数	备注
1	长沙尚本在线网络技术有限公司	Web 前端开发项目实训	20	
2	武汉千峰教育	软件开发项目实训	20	
3	湖北汉富通科技有限公司	软件测试、Web 前端开发项目实训	20	
4	海南向前科技有限公司	软件开发、Web 前端开发项目实训	15	
5	仙桃市智云信息有限公司	软件开发项目实训	10	
6	江苏传智播客教育科技股份有限公司武汉分公司	软件测试、Web 前端开发项目实训	20	

(四) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材资源

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材能体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 16 本专业核心课程教材使用建议表

序号	课程名称	教材名称	出版社	出版日期	主编	教材类型	备注
1	Java 微服务架构	Spring Boot+SpringCloud+Docker 微服务架构基础	人民邮电出版社	2023-12	黑马程序员	传统教材	实用型教材
2	面向对象程序设计	Java 程序设计案例教程	高等教育出版社有限公司	2022-11	张红	传统教材	全国优秀教材
3	软件测试	软件测试技术任务驱动式教程（第 2 版）	北京理工大学出版社	2022-01	吴伶俐	传统教材	全国优秀教材
4	网站开发技术	Vue 企业开发实战	人民邮电出版社	2024-01	肖睿	传统教材	全国优秀教材
5	JavaWeb 应用开发	Java Web 应用开发项目教程（第 3 版）	电子工业出版社	2021-12	王俊松	传统教材	全国优秀教材

6	企业级项目开发	JavaEE 企业级项目开发 (Struts2+Hibernate+Spring) (第2版)	高等教育出版社	2021-06	蒋卫祥	传统教材	全国优秀教材
---	---------	---	---------	---------	-----	------	--------

2. 图书文献资源

学院图书馆馆藏总量 130 余万册，其中纸质图书 72 余万册。学院及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，常年订阅各类报纸杂志近 500 种，订购了 CNKI 中国知网期刊全文数据库、超星电子图书、掌阅精选数字图书，以及职业教育技能视频等各类数字资源，能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真教学软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业依托智慧树、超星泛雅等课程平台建有在线课程 13 门，其中省级在线精品课程 1 门，院级在线精品课程 4 门，可充分满足师生教学之需。学院和超星、智慧树等公司合作，引进了 50 多门优质网络课程供教师和学生使用。

(五) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用项目教学、案例教学法、情境教学法、模块化教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推动课堂教学革命。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学

生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件和线上教学的资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方式提高学生的职业能力。推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（六）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。

对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合实操的考核、带教老师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算。

（七）质量管理

1. 学院和计算机科学技术学院建有较完善的专业人才培养质量保障机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。不断完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院和计算机科学技术学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与合作企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室不断完善集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学院不断完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

(一) 学分要求

在修业年限内必须完成本专业规定课程学习且成绩合格，修满 146.5 学分，其中公共基础选修课 10 学分；完成 6 个月的岗位实习，考核合格；修满 12 个素质学分。

(二) 外语、计算机、普通话要求

1. 外语能力要求：具备一定的英语基础和阅读能力，鼓励取得全国大学生英语四级证书。

2. 计算机能力要求：具备熟练应用计算机的能力，必须取得全国计算机等级考试一级证书，鼓励取得全国计算机等级考试二级证书。

3. 普通话水平要求：在校期间需取得普通话水平二级乙等证书，新疆等地区的少数民族学生获得普通话水平三级证书即可。

(三) 职业资格证书要求

本专业学生在毕业前必须取得以下表中至少 1 个职业资格证书。鼓励学

生考取高级别证书。

表 17 专业相关职业资格证书及职业技能等级证书

序号	证书名称		发证单位	等级
1	职业技能等级证书	程序员	人力资源和社会保障部	初级
2		软件评测师	人力资源和社会保障部	初级
3		软件设计师	人力资源和社会保障部	中级

(四) 学分替代

学生通过考取职业资格证书、技能等级证书，参加专业技能竞赛、创业等方式，获得各类有效的学分、奖励等成果，经证明已达到或超过本专业毕业要求任务学习水平，符合专业任务学习取得学分的标准，可按照学院学分替代管理有关文件要求，申请替换成本专业人才培养方案所规定的相关课程学分。

十一、专业建设指导委员会

表 18 专业建设指导委员会人员基本信息表

姓名	性别	出生年月	委员会职务	工作单位	职称/职务
刘明江	男	1978.01	主任	仙桃职业学院	副教授/计算机科学技术学院 党总支书记
杨威	男	1987.03	副主任	仙桃职业学院	副教授/计算机科学技术学院 院长
崔艳荣	男	1968.02	副主任	长江大学	教授/长江大学计算机科学技术学院 院长
田文浪	男	1980.08	副主任	仙桃职业学院	副教授/计算机科学技术学院 副院长
周哲韞	女	1980.12	副主任	仙桃职业学院	副教授/计算机科学技术学院 教研室主任
王娟	女	1982.10	委员	仙桃职业学院	讲师/计算机科学技术学院 专职教师
胡运京	男	1981.04	委员	江苏传智播客教育科技股份有限公司武汉分公司	总经理
凡友福	男	1985.06	委员	江苏传智播客教育科技股份有限公司武汉分公司	工程师
刘家济	男	1978.09	委员	长沙尚本在线网络有限公司	总经理

伍冬明	男	1992.12	委员	湖北华育智远信息科技有限公司	工程师
-----	---	---------	----	----------------	-----

十二、其他

附件 1: 软件技术专业人才培养目标分解

表 19 专业培养目标分解表

序号	具体内容
A	能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展
B	具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识
C	具备精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力
D	掌握网页设计、数据库设计与应用、程序设计及相关法律法规知识
E	具备软件设计、开发、软件测试及能力

附件 2: 软件技术专业培养规格与培养目标对应关系

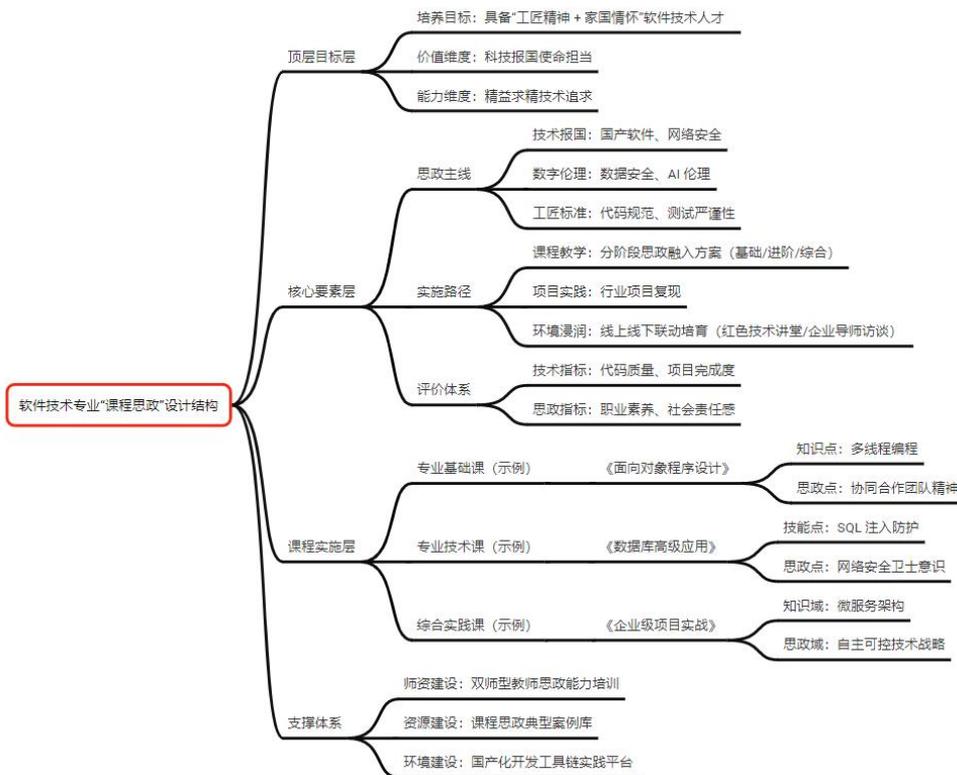
表 20 专业培养规格与培养目标对应关系

序号	培养规格	对应的培养目标
1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感	A、B
2	掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神	A、B、C
3	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力	A、B、C
4	具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用	B、C
5	掌握面向对象程序设计、网页设计、数据库设计与应用、操作系统应用、计算机网络技术、图形图像处理、AI 技术应用等方面的专业基础理论知识	C、D、E
6	掌握界面设计的方法，具有软件界面布局、美化和实现页面交互的能力	C、D、E
7	掌握网站开发、企业级项目开发、软件测试等技术技能，具有软件设计、开发、测试等实践能力	C、D、E
8	握软件工程的基础知识，具有软件安装、实施与运维服务能力	C、D、E

9	掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能	B、C、D、E
10	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力	C、D、E
11	掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力	A、B、C
12	掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好	A、B
13	树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚	A、B、C

附件 3：专业思政设计

图 3 软件技术专业思政设计结构图



附件 4: 课程地图



图 4 2025 级软件技术专业课程地图

附件 5: 课程矩阵

表 21 软件技术专业课程矩阵

序号	课程类别	课程名称	培养												
			规格												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	公共基础课	军事理论与军训	H			M			M						
2		思想道德与法治	H	M							M				
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H												
4		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H												
5		形势与政策	H												
6		大学生心理健康教育								H					
7		大学生职业发展与就业指导			H				M						
8		大学体育								H		M			
9		大学英语			H	H			M						
10		信息技术与人工智能通识			H		H								
11		劳动教育		H								H			
12		大学生创新与创业基础			H				M						
13		安全教育		H						M					
14		国家安全教育	M	H											
15		大学美育									H				
16		计算机网络技术	H	H	H	H	H					M			H
17		程序设计基础	H	H	H	H	H		H	M		M			H
18		网页设计与制作	H	H	H	H	H	H		M	H	M		H	H
19		数据库基础	H	H	H	H	H		H	M		M			H
20		JavaScript 网页编程	H	H	H	H				M		M			H

21	专 业 课	PHP 程序设计基础	H	H	H	H		M	M	M	H	M		H	H
22		图形图像处理	H	H	H	H	H	M		M		M			H
23		面向对象程序设计	H	H	H	H			M	M		M			H
24		软件测试	H	H	H	H			M	M	M	M			H
25		JavaWeb 应用开发	H	H	H	H		M	M	M		M		H	H
26		网站开发技术	H	H	H	H		M	M	M		M		H	H
27		企业级项目开发	H	H	H	H		M	M	M	M	M	H	M	H
28		微服务架构	H	H	H	H		M	M	M	M	M		M	H
29		软件测试技术-AI 实战应用	H	H	H	H			M	M	H	M	H		H
30		Web 前端框架	H	H	H	H				M		M			H
31		数据库高级应用	H	H	H	H			M	M		M			H
32		AI 驱动项目开发实战	H	H	H	H		M	M	M	H	M	H	M	H
33		认识实习	H	H	H	H					H	M	H	M	H
34		岗位实习	H	H	H	H					H	M	H	M	H