

# 教学督导工作简报

医学院

2024 年 5 月

## 医学院 2024 年春 5 月教学督导工作简报

根据学院质量管理处《关于做好 2024 年春季学期听课评教相关工作的通知》文件要求，结合医学院实际情况，医学院本学期校内教师听评课全覆盖，其中专任教师 88 名、兼课教师 10 名、兼职教师 25 名。通过教研室老师听评课和督导员讲评等形式开展教学督导，共同促进教学质量的持续改进和有效提高，保障教学秩序和教学质量。医学院值班领导加强巡查，医学院教务科督促督导员做好听课评教组织工作，定期考核教学督导员，保证听课评教的质量及进度。现将医学院教学督导工作情况报告如下：

### 一、听课评教基本情况

医学院五月听课评教计划 46 人次，实际完成共计 43 人次，评教对象 2022、2023 级授课教师，包括 35 名专任教师，1 名校内兼课教师，7 名外聘教师。课堂教学老师教风严谨，课堂教学行为规范，教学态度认真，教学设备运行良好，课堂教学质量稳定。所有课堂井然有序开展。

本期督导及同行听课评课完成情况如下：

医学院 2024 年 5 月听课评教计划任务完成情况及进度报表

本学期授课教师数	督导听课评教					同行听课评教				
	本月计划听评课教师数	本月实际听评课教师数	本月完成率	累计听评课教师数	累计完成率	本月计划听评课教师数	本月实际听评课教师数	本月完成率	累计听评课教师数	累计完成率
专任教师（88）	38	35	92%	80	90%	38	35	92%	80	90%
校内兼课教师（10）	1	1	100%	8	80%	1	1	100%	8	80%
校外兼职教师（25）	7	7	100%	24	98%	7	7	100%	24	98%

## 二、典型案例

医学院 6 月听评课教师授课时准备充分，授课时进行岗课赛证融通，创设临床场景，注重人文关怀，从细小处着手，注意培养学生职业素养。现将典型案例总结如下：

李涛老师对课前学习结果的检查显示课前学生通过练习已经基本掌握了心肺复苏的操作流程，但有很多细节未能掌握，根据这一结果，老师详细解读了操作流程，重点强调流程中需要注意的细节，并且展开说明为何要对细节进行如此处理，学生对操作的认知进一步加深。基于这一基础，李涛老师利用护理技能大赛的案例开展此次心肺复苏的课程，创设了一个患者在插胃管时突发呼吸心跳骤停的临床场景，小组讨论解读该患者病情后，选择一名同学进行演示，演示结束后让操作学生进行自我评价，同学互评，最后进行教师点评，点评过程中点出了该患者的特殊之处，帮助学生进行

职业素养的培养。学生再次根据评价结果结合自身情况进行再次联系，老师巡视课堂并针对小组问题进行及时的讲解。李涛老师的课堂设计严密，强调操作的同时也强调人文，培养学生的人文关怀意识。授课过程中充分调动学生的积极性，达到预期目标。

### **三、存在的主要问题**

1. 教师在授课前，授课时，授课后的反馈机制不够有效，不能准确检测学生目标完成度的达成情况。

2. 由于临近期末，授课时间变动，很多老师的听课时间与原来不一致，导致临时有变动但督导员不知晓的情况发生。

### **四、下一步改进措施**

1. 设定丰富的教学目标达成检测方式，帮助教师及时调整授课策略，让学生完成授课

2. 在教师授课时间变化时，提前与被听课教师进行确认后，再通知督导员与教研室。